



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального казенного
учреждения**

«Управление образования»

**Хасанского муниципального
района**

Приморского края

за 2016-2017 год

п.г.т. Славянка
2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Социально-экономическая характеристика Хасанского муниципального района	4
2. Цели и задачи муниципальной системы образования Хасанского муниципального района в 2017-2018 учебном году.	7
3. Доступность образования	8
3.1. Общая характеристика муниципальной системы образования.	8
3.2. Контингент обучающихся и воспитанников.	9
4. Результаты деятельности системы образования	14
4.1. Учебные результаты.	14
4.2. Внеучебные результаты.	22
4.3. Воспитательная работа.	23
5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.	27
5.1. Финансирование образования.	27
5.2. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.	32
5.3. Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений.	35
5.4. Кадровый потенциал.	39
Заключение	49
Приложение (итоги проведения ВПР)	51

Введение.

"Не обижайте детей готовыми формулами, формулы – пустота; обогатите их образами и картинами, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать. Не учите их, что польза главное. Главное – воспитание в человеке человеческого".

Антуан де Сент-Экзюпери.

Образование – особая, стратегическая, направленная в будущее общественная сфера. Однако современное российское образование в последнее десятилетие столкнулось с целым рядом проблем, которые требуют четких формулировок и аналитической аргументации. Необходим и их системный анализ, способный не только обозначить возникающие перед образованием трудности, но и понять их причины, сформулировать принципы их возможного устранения и предложить конструктивные идеи, способствующие его позитивному развитию.

Федеральные государственные образовательные стандарты позволяют понять, в чём заключается цель обучения. Во ФГОС всё прописано максимально чётко. Там сказано, что цель образования заключается не только в достижении предметных результатов по русскому языку, географии, физике и прочим дисциплинам. Процесс обучения направлен также на формирование личности детей и на овладение ими навыками, которые в дальнейшем будут им полезны. Сюда относятся коммуникационные умения, способность проявлять лидерские качества и заниматься самообразованием, умение находить, обрабатывать и использовать информацию, демонстрировать свой опыт и результаты личной работы. Цель образования сегодня заключается в развитии сразу нескольких видов деятельности ребёнка и в мотивировании его на выполнение разнообразных исследовательских и проектных работ

В Публичном докладе предоставлены информационно-аналитические материалы по итогам 2016-2017 учебного года, адресованные широкому кругу читателей: работникам системы образования, обучающимся и их родителям

(законным представителям), общественным организациям, представителям средств массовой информации.

1. Социально-экономическая характеристика Хасанского муниципального района.

Доля Хасанского района в макроэкономике Приморского края характеризуется следующими данными:

- территория - 2,5% (4130 кв. км)
- население - 1,7% (31,4 тыс. чел.),
- объем промышленной продукции – 0,71%,
- объем ввода в действие жилых домов – 0,54%.

По данным органов статистики, численность постоянного населения района по оценке составляет 31441 человек.

Наблюдается естественная убыль населения на 52 человека (за аналогичный период 2016 года естественная убыль составляла 9 человек). Число умерших по району выше числа родившихся в 2,3 раза (в целом по краю – в 1,3 раза).

Миграционный отток населения из района составил 52 человека, т. е. в сравнении с тем же периодом 2016 года снизился на 41,6 процента (на 37 человек). Число прибывших в 2017 году составило 124 человека (на 10,7% больше, чем за тот же период 2016 г.), выбывших – 176 человек (на 12,9% меньше, чем в 2016 г.).

В Статистическом регистре по Хасанскому району на 1 апреля 2017 года учтено 516 хозяйствующих субъектов всех видов экономической деятельности:

хозяйствующие субъекты по заявленным видам деятельности распределены следующим образом: сельское и лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство - 58; добыча полезных ископаемых - 4; обрабатывающие производства - 18; обеспечение электроэнергией, газом и паром - 7; водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов – 7; строительство – 22; оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств и мотоциклов – 123; транспортировка и хранение – 67; деятельность гостиниц и предприятий общественного питания - 22; деятельность в области

информации и связи – 5; деятельность финансовая и страховая - 4; деятельность по операциям с недвижимым имуществом - 17; деятельность профессиональная, научная и техническая – 19; деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги – 13; государственное управление и обеспечение военной безопасности, обязательное социальное обеспечение - 46; образование - 31; деятельность в области здравоохранения и социальных услуг - 11; деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений – 19; предоставление прочих видов услуг - 24.

На территории района действуют организации следующих форм собственности: государственной - 22, муниципальной - 76, частной - 355, прочих видов - 63.

По организационно - правовым формам хозяйствующие субъекты района распределены следующим образом: коммерческие организации - 339, из них: унитарные предприятия - 6, акционерные общества - 9, общества с ограниченной ответственностью - 323. Некоммерческие организации - 157 (в т.ч.: учреждения - 86, общественные движения, организации и фонды - 23, потребительские кооперативы - 28); организации без права юридического лица - 20.

В составе Статистического регистра хозяйствующих субъектов по Хасанскому району на 01.04.2017 г. учтено 877 человек, на которых поступили сведения из регистрирующих органов о прохождении государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей. В сравнении с аналогичной датой прошлого года число зарегистрированных предпринимателей увеличилось на 0,3 процента (4 единицы).

По численности зарегистрированных индивидуальных предпринимателей Хасанский район находится на четвертом месте среди районов края после Надеждинского, Кавалеровского и Михайловского районов.

Индивидуальные предприниматели по виду деятельности, заявленному основным, распределены следующим образом: сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство, рыбоводство - 57; обрабатывающие производства - 27; обеспечение электроэнергией, газом и паром - 1; водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов – 6; строительство – 38; оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств и мотоциклов – 480; транспортировка и

хранение – 70; деятельность гостиниц и предприятий общественного питания - 43; деятельность в области информации и связи – 11; деятельность финансовая и страховая - 2; деятельность по операциям с недвижимым имуществом - 16; деятельность профессиональная, научная и техническая – 22; деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги – 16; образование - 8; деятельность в области здравоохранения и социальных услуг - 7; деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений – 14; предоставление прочих видов услуг — 59.

Уровень жизни населения.

Заработная плата. Численность занятых в организациях Хасанского района, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, в феврале 2017 г. составила 5648 человек – на 2,5 процента больше, чем в феврале 2016 г.

Среднемесячная заработная плата работающих по организациям, не относящимся к субъектам малого предпринимательства, в феврале 2017 года по Хасанскому району составила 33367,0 руб. - на 8 процентов выше, чем в том же месяце 2016 года по сопоставимой совокупности организаций отчетного и предыдущего периодов. Рост реальной заработной платы по указанному кругу организаций, рассчитанной с учетом индекса потребительских цен (104% к февралю 2016 г.), составило 3,8 процента.

Среднемесячная заработная плата 1 работающего в организациях, не относящимся к субъектам малого предпринимательства, за январь-февраль 2017 год составила 34749,6 руб. - на 7,1 процента выше уровня того же периода 2016 года. Уровень зарплаты по району продолжает отставать от среднекраевого показателя, за 2 месяца среднемесячная зарплата по району ниже, чем в среднем по краю на 13,4 процента; в среднем по краю наблюдается рост показателя за указанный период на 6,1 процента.

По уровню заработной платы Хасанский район находился на 11 позиции среди территорий края (в 2016 году был 8-м).

Рынок труда. Численность не занятых трудовой деятельностью граждан, ищущих работу на 1 апреля 2017 г. составила 148 человек, из них численность официально зарегистрированных безработных 140 человек (на ту же дату 2016 г. –

222 человека). Уровень безработицы в Хасанском муниципальном районе остается одним из самых низких среди территорий края: меньшее, чем в районе, количество безработных зарегистрировано только в Шкотовском районе.

Из общей численности безработных 115 человек получают пособие.

Организациями района на начало 2 квартала 2017 года заявлена потребность в 582 работниках. Число вакансий выше, чем на ту же дату 2016 года, на 19,8 процента.

Хасанский район относится к наиболее благополучным территориям края, где нагрузка на вакансию меньше среднекраевой.

2. Цели и задачи муниципальной системы образования

Хасанского муниципального района в 2017-2018 учебном году.

Уровень обучения в любом обществе связан с показателями экономического развития и с благосостоянием народа. Состояние экономики является источником более или менее сильного развития образования в различные периоды.

Конечно, запрос к системе образования не ограничивается только экономикой, финансами, промышленностью, он связан и с различными социальными и культурными потребностями людей. Во взаимодействии с экономикой образование работает не непосредственно и прямо, а опосредованно, выполняя своеобразный заказ (краткосрочный и долгосрочный) самых различных областей практики. Естественно, что система образования не может изменить пропорции занятости и в значительной мере им следует, хотя хорошо известны случаи как перепроизводства специалистов, так и их нехватки. Если в советский период было перепроизводство инженеров, то в постперестроечное время стало слишком много экономистов и юристов.

Следует отметить, что в ситуации нехватки квалифицированных кадров в условиях введения профессиональных стандартов, образование реагирует более оперативно, применяя различные гибкие схемы, например, готовя специалистов по укороченным программам, активно подключая системы переподготовки кадров по близким специальностям. Человека нужно научить учиться, т. е. создать установку на то, что он сам должен освоить технологию работы со знанием, создать

установку на самостоятельное получение знания, на учебу с помощью других как собственную, лично ориентированную и постоянную деятельность.

Основной целью системы образования Хасанского муниципального района является формирование современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения.

В целях решения вопросов по развитию системы образования в Хасанском муниципальном районе продолжаем решать следующие задачи:

- повышение квалификации педагогов через организацию курсов, конференций и семинаров на территории района; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечение равного доступа к образованию для всех воспитанников и обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- развитие системы независимой оценки качества знаний; системной работы по использованию результата оценки для определения проблемных моментов в изучении различных предметов, корректировки действий при составлении рабочих программ;
- обеспечение безопасности пребывания детей в муниципальных школьных и дошкольных образовательных учреждениях;
- создание условий устойчивого развития дополнительного образования детей технической направленности, популяризация научно-технического творчества среди детей;
- расширение информационной открытости системы образования района;
- поддержка одаренных и талантливых детей.

3. Доступность образования

3.1. Общая характеристика муниципальной системы образования.

В 2016-2017 учебном году в Хасанском муниципальном районе образовательную деятельность осуществляли 29 учреждений всех уровней образования, различной направленности. В сфере общего образования функционируют 13 муниципальных общеобразовательных учреждений и 1 негосударственное учреждение. Среди 14 общеобразовательных учреждений: 11 –

средние общеобразовательные учреждения; 1 – основное; 1 – вечерняя (сменная) общеобразовательная школа, 1 — начальная общеобразовательная школа, 13 дошкольных образовательных учреждений, 2 — учреждения дополнительного образования.

В районе функционируют 3 малокомплектные школы: МКОУ ООШ с. Андреевка, МКОУ СОШ пгт Хасан, МКОУ НОШ с. Гвоздево. На каждого учителя количество учащихся составляет: город -17,3 ученика, в селе – 9,2 учеников.

Система дошкольного образования Хасанского района достаточно развита и представлена 13 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями.

В сеть учреждений дополнительного образования детей в сфере образования различной направленности входит 2 муниципальных бюджетных учреждения.

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов развития и воспитания учащихся, удовлетворения возможностей и способностей детей сеть учебных заведений района располагает достаточной образовательной базой.

3.2. Контингент обучающихся и воспитанников.

Дошкольные образовательные учреждения Хасанского района в 2016-2017 учебном году посещало 1468 воспитанников, что составило 67 % детей от 1,5 до 7 лет, проживающих на территории Хасанского района в 2016-2017 учебном году.

На 01.01.2017 г. численность детей, состоящих на учете в Автоматизированной системе «Электронная школа Приморья», составляет 444 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет. Из них от 0 до 1 года - 165 детей, от 1 до 2 лет – 227 детей, от 2 до 3 лет – 47 детей. В 2017 году выдано 292 направления в ДООУ Хасанского района.

Дошкольные образовательные учреждения функционируют в режиме полного дня 10,5 часов (кроме ДООУ «Солнышко» с. Безверхово и филиала ДООУ «Буратино» в с. Занадворовка).

На сегодняшний день является актуальной проблема предоставление места в детские сады детям в возрасте от 1,5 до 2 лет.

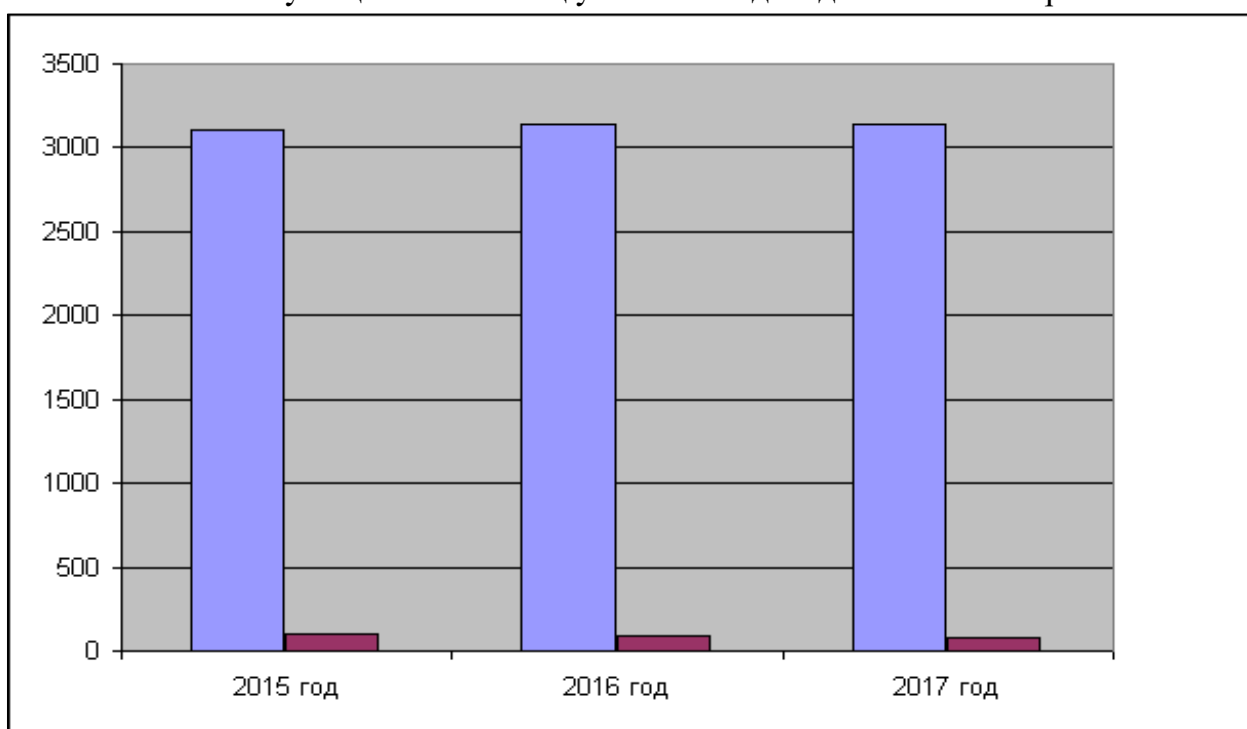
С октября 2016 года начал работать консультационный пункт «Школа молодых родителей» для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Был разработан план, темы консультаций для родителей, было проведено 16 занятий с

участием педагогов дошкольных учреждений, специалиста по дошкольному воспитанию, психолога, медицинских работников, логопеда.

На школьном уровне анализ численности обучающихся за три года показывает тенденцию к сохранению общего числа обучающихся в дневных и вечерней общеобразовательных школах.

В пятидневных школах обучение было организовано в две смены, во вторую смену обучались 205 учащихся. На территории Хасанского района расположены 8 поселений: 6 — городских и 2 — сельских. В каждом поселении функционируют образовательные учреждения.

Количество учащихся на конец учебного года в дневных и вечерней школах.



Количество обучающихся на уровне начального общего образования – 1316; основного общего образования - 1573; среднего общего образования – 247.

Форма обучения в дневных школах – очная, в вечерней школе очная и очно-заочная.

Образовательные организации реализуют основные образовательные программы начального и основного общего образования (по 7 класс включительно) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями.

Обеспечение транспортной доступности.

Особенность Хасанского района – большая протяженность. Расстояние от южной точки района, в которой на стыке трех границ находится МКОУ СОШ пгт Хасан, до районного центра составляет 112 км., а до самой удаленной школы на севере района — 68 км.

В 2016-2017 учебном году 9 школьных автобусов подвозили к общеобразовательным учреждениям 662 учащихся, что составило 21% от количества всех учащихся района и на 5% больше, чем в 2015-2016 учебном году (629 учащихся). Подвоз осуществлялся в 7 школ района (МБОУ СОШ № 1 пгт Славянка, МБОУ СОШ № 2 пгт Славянка, МКОУ СОШ пгт Зарубино, МКОУ СОШ пгт Краскино, МКОУ СОШ № 1 с.Барабаш, МКОУ СОШ № 2 с.Барабаш, МКОУ СОШ с. Безверхово). В МБОУ СОШ № 1 пгт Славянка и МКОУ СОШ пгт Краскино подвоз осуществляют 2 автобуса.

Подвоз осуществлялся по линиям: п.Славянка–п.Славянка-2 (100чел.) – п.Славянка-3 (42 чел.), п.Славянка-п.Славянка-4 (53 чел.), п.Славянка-с.Рязановка (5 чел), п.Зарубино-с.Сухановка (8 чел.), п.Зарубино–Старый поселок (228 чел.), п.Зарубино-с.Андреевка (14 чел.), п.Краскино–с.Цуканово (70 чел.), п.Краскино–с.Камышовое (18 чел.), с.Барабаш–с.Овчинниково (7 чел.), с.Барабаш-с.Филлиповка (47 чел.), с.Перевозное– с.Безверхово (24 чел.), с.Гвоздево-п.Краскино (40 чел), с.Барабаш – с.Занадворовка (5 чел.). Схемы маршрутов согласованы с ОГИБДД ОМВД России по Хасанскому району.

Все 9 автобусов, осуществляющие организованные перевозки учащихся в районе, соответствуют требованиям к эксплуатации школьных автобусов: оснащены тахографами, системой ГЛОНАСС, соответствуют ГОСТ Р 51709-01 «Автобусы для перевозки детей». В 2017 году заменены системы ГЛОНАСС на 5 автобусах на общую сумму 36 тыс. рублей, а также все 9 систем ГЛОНАСС автобусов подключены к системе мониторинга транспорта ООО «Интеллектуальные Транспортные Системы», стоимость подключения составила 6400 рублей.

Технический осмотр 9 автотранспортных средств произведен в декабре 2016 года, июне 2017 года. 16, 17 мая 2017г. комиссией в составе госинспектора БДД ГИБДД ОМВД России по Хасанскому району старшего лейтенанта полиции А.М. Галанова, госинспектора ДН ГИБДД ОМВД России по Хасанскому району

старшего лейтенанта полиции Д.Н. Ковальчука, главного специалиста управления образования Л.Ю. Скобельцыной было проведено обследование маршрутов перевозки школьников в весеннее-летний период, произведен осмотр автобусов.

Инклюзивное образование.

Одна из приоритетных задач нового учебного года - развитие инклюзивного образования в районе, способного обеспечить оптимальную социализацию детям с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных школах района (по данным ОУ) в 2016-2017 учебном году обучалось 30 детей-инвалидов, из них 20 обучались, по медицинским показаниям, на дому (всего обучались на дому 30 уч-ся). В районе продолжается обучение детей – инвалидов с использованием дистанционных технологий. Ученица СОШ пгт Посьет успешно окончила в 2017 году 9 класс и зачислена в 10.

Для осуществления квалифицированной коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития, в МКДОУ «Светлячок» п. Славянка функционирует группа компенсирующей направленности. Всего дошкольные учреждения посещают 7 детей-инвалидов.

В апреле 2017 года Постановлением главы Хасанского муниципального района от 27.07.2017 г. № 226-па утверждены новые Положение и состав психолого-медико-педагогической комиссии. В 2016-2017 учебном году проведено 3 заседания ПМПК, обследовано 88 детей, из них 39 детей обратились за заключением ПМПК для предоставления на медико-социальную экспертизу статуса «ребенок-инвалид» (22 ребенка-школьника, 17 детей дошкольного возраста). Рекомендации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам выданы 41 ребенку: 16 школьникам и 25 детям дошкольного возраста.

АООП	школьники (чел.)	дошкольники (чел.)
АООП для детей с умственной отсталостью	10	5
АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	7

АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	12
АООП для детей с расстройствами аутистического спектра	2	-
АООП для детей с с задержкой психического развития	-	1
АООП для детей с нарушениями зрения	1	-
Всего:	16	25

Для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе СОШ №2 пгт Славянка открыта сенсорная комната. Администрация школы, родители, спонсоры создали условия для развития и общения особенных детей. До конца 2017 года в этой же школе на 100% будет оборудован пандус.

В школах района обучается более 70 детей по адаптированным программам. В средней школе №2 с. Барабаш открыт коррекционный класс-комплект, в нем обучалось 13 учеников. 4 выпускника 9 классов получили свидетельства об окончании основной школы.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей и подростков Хасанского муниципального района представлено двумя учреждениями: МБУДО ЦДТ «Вдохновение» и МБУДО «ДООЦ». Работа данных учреждений направлена на образовательную деятельность, воспитание моральных и эстетических ценностей, пропаганду здорового образа жизни, подготовку лидеров в школах, творческих объединениях, воспитание чувства ответственности за результаты своего труда, использование полученных знаний и умений в жизни.

В ЦДТ «Вдохновение» в 2017 обучалось 770 детей, функционировало 18 кружков разных направлений, 328 чел. обратилось за помощью к психологу Хохловой Т.А. Всего в 2016-17 учебном году проведено 184 мероприятия (8324 участника, 32796 зрителей), в том числе 26 районных, 46 выступлений вокальной

студии «Новая волна» ЦДТ «Вдохновение» пгт Славянка, 12 акций, 18 выставок - ярмарок, 76 концертов, 26 игровых программ.

933 школьника Хасанского района посещают спортивные секции в ДООЦ и школах района. Физическое воспитание и спорт является приоритетным направлением дополнительного образования. Занятия проходят по следующим видам спорта: бадминтон, баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, легкая атлетика, самбо, в рамках реализации ФГОС (внеурочная деятельность) организовано сетевое взаимодействие школ и учреждений дополнительного образования. Юных спортсменов ДООЦ знают далеко за пределами района. Ребята активно участвуют в краевых соревнованиях, входят в краевые сборные команды, достигают хороших результатов, участвуют во Всероссийских соревнованиях.

4. Результаты деятельности системы образования

4.1. Учебные результаты.

Количество обучающихся на конец 2016-2017 учебного года составило 3136 чел., прошли оценочную аттестацию- 2801 чел.

На «4» и «5» окончили школу 1092 чел., что составило 39,1%:

во 2-4 классах 526 чел.,

в 5-9 классах 478 чел.,

10-11_классах 88 чел.

Не аттестованы по причине пропусков без уважительной причины **12 чел.**, в т.ч., СОШ №1 -4 чел., СОШ №2 – 6 чел. Каждый учащийся Хасанского района пропустил без уважительной причины по 6 уроков. Наибольшее количество пропусков без уважительной причины (20,8%) в СОШ №2 пгт Славянка

Не успевают по итогам года **27 чел.:**

2-4 кл.- 9 чел., 5-9 кл.- 16 чел.,10-11 – 2 чел.

По состоянию на 01 июня 2017 г. школы района не посещали 10 учащихся: 6 учащихся МКОУ СОШ №2 пгт Славянка, 3 ученика МКОУ СОШ №1 пгт Славянка и одна ученица МКОУ СОШ с. Безверхово. В школах ведется строгий учет посещаемости, существует система внутришкольного контроля учеников, замеченных в нарушениях дисциплины и пропусках уроков, регулярно проводятся встречи с инспектором комиссии по делам несовершеннолетних, инспектором ПДН ОМВД России, закрепленным за образовательным учреждением.

Еженедельно в школах проводятся совещания при директоре по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В ЦДТ «Вдохновение» с сентября 2016 г продолжает работу курс медико – психолого-педагогической помощи подросткам под руководством психолога Хохловой Т. А. 8 лекций прочитано врачами КГБУЗ «Хасанская центральная районная больница» (нарколог Темерев А.С., дерматолог Пантюхина Т.И., фтизиатр Мартынюк Л.Н., гинеколог Архипова О.В.) в МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 пгт Славянка. Цель курса: профилактика заболеваний и укрепление здоровья школьников.

Психолог Хохлова Т.А. выступила на классных родительских собраниях в школах пгт Славянка (охват 9 классов, 184 родителя). Ею проведены в Славянских школах тренинги «Умей сказать: «Нет!» (охват МБОУ СОШ №1 пгт Славянка - 120 чел, МБОУ СОШ №2 пгт Славянка - 72 чел), в детском доме проведен тренинг «Я выбираю жизнь». Детям показан фильм «О вреде алкоголя «Право на жизнь». ЦДТ «Вдохновение» провел конкурс рисунков «За здоровый образ жизни» (охват 350 чел). В МБОУ СОШ пгт Славянка проведены классные часы по развитию навыков саморегуляции перед экзаменами (9-11кл) «Выброси свою проблему», цикл классных часов для 3-4 кл. (9 занятий), программа – путешествие «Я - сам, мы – вместе».

Проведены групповые занятия с учащимися 8-9 классов с использованием упражнений: «Моя линия жизни», «Облако настроения», «Поделись улыбкой своей», «Пусть всегда будет...» (78 участников). В течение мая 2017 г. в образовательных учреждениях проведены родительские собрания с использованием презентации «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков».

В общеобразовательных организациях проводится диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, индивидуальное консультирование педагогов, родителей, учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей.

Педагог-психолог Т.А. Хохлова выступила на родительских собраниях по вопросу «Если вашему ребенку угрожает опасность» - 13 (361 родитель), «Психологические особенности подростков» - 7 (189 родителей), провела 47

консультаций для педагогов, родителей (законных представителей), 4 выступления на педагогических совещаниях с обзором документов и по вопросам «Профилактика школьных конфликтов», «Психологическая подготовка к экзаменам». Провела беседы с классными руководителями об особенностях поведения, охарактеризовала особенности подростков, склонных к суициду, ознакомила с причинами суицида, с признаками суицидальных личностей и дала советы по выявлению подростков, склонных к суициду.

В образовательных организациях доведены до учащихся и их родителей сведения о работе «Телефонов доверия», сведения о «телефонах доверия» размещены на стендах в рекреациях и в классных уголках. С классными руководителями МБОУ СОШ №1 и СОШ №2 проведено занятие по теме: «На краю пропасти». Презентацию о возрастных особенностях эмоционального развития подростков, о работе с учащимися девиантного поведения представила заместитель директора по воспитательной работе Шестакова Г.А.

К сожалению, системная работа по профилактике правонарушений, безнадзорности не приводит к 100% посещаемости обучающимися школы.

МКУ «Управление образования Хасанского муниципального района» проводит планомерную, систематическую работу с несовершеннолетними по профилактике наркомании среди несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни.

Основная цель всей воспитательной, методической, профилактической работы – формирование здорового образа жизни школьников района, формирование жизненных навыков, правильных установок, черт характера, способствующих неприятию использования наркотических средств, алкоголизма, курения в подростковой среде. Эту работу в школах ведут все классные руководители, учителя начальных классов, социальные педагоги (при наличии) в тесной связи психологом ЦДТ, с родителями.

В оздоровительных лагерях дневного пребывания Хасанского муниципального района с 13.06 по 22.06.2017г проведена декада по борьбе с наркоманией. В ходе декады проведены профилактические мероприятия: круглые столы «Мы за здоровый образ жизни» (1-4кл) и «Мы выбираем жизнь» (5-6кл) с участием психолога ЦДТ «Вдохновение» Хохловой Т.А., (охват 97 чел),

спартакиады (10 лагерей, охват 250 чел), спортивные часы (39), «Веселые старты (10 лагерей), информационные часы (5), конкурсы рисунков «Здоровье – в наших руках», «Правильный выбор» (МКОУ СОШ пгт Хасан, МКОУ СОШ пгт Зарубино, МКОУ СОШ пгт Краскино, МКОУ СОШ пгт Посъет), игра - путешествие на поезде «Здоровье» (МКОУ СОШ пгт Зарубино, охват 60 чел), минутки здоровья (ежедневно), спортивные игры (согласно плану). Всего охват в июне мероприятиями по профилактике здорового образа жизни в период декады 450 чел. всей воспитательной, методической, профилактической работы – формирование здорового образа жизни школьников района, формирование жизненных навыков, правильных установок, черт характера, способствующих неприятию использования наркотических средств, алкоголизма, курения в подростковой среде.

В целях популяризации знаний о здоровом образе жизни, привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма в среде школьников в каждой школе работают советы по профилактике правонарушений. Образовательные организации Хасанского муниципального района приняли участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» с 15 по 21 мая 2017г. Основная цель проведения данной акции - ориентирование школьников на здоровый образ жизни, соблюдение стойких поведенческих навыков, сохранение здоровья и уменьшения риска ВИЧ- инфицирования.

В образовательных учреждениях Хасанского района в ходе акции прошли родительские собрания с выступлениями врачей ХЦРБ и психолога ЦДТ «Вдохновение» пгт Славянка Хохловой Т.А. (охват 610 чел)., классные часы, беседы по теме «СПИД и его профилактика» для 9-11 кл. (охват 350 чел). В МКОУ СОШ пгт Хасан были проведены видео-уроки и викторина «»Что должен знать о ВИЧ каждый», «Мифы и правда» (охват 39 чел).

Участие в сопоставительных исследованиях качества образования.

Всероссийские проверочные работы.

В 2016 — 2017 учебном году проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) проходило в два этапа. В ноябре 2016 года работы по русскому языку писали

305 учеников вторых классов и 292 пятиклассника. В апреле — мае 2017 года работы выполняли 296 учащихся четвертых классов по русскому языку, математике и окружающему миру, 311 пятиклассников — по русскому языку, математике и 284 пятиклассника — по истории, биологии. Учащиеся 11 классов выполняли ВПР по географии — 124 человека, химии — 96 человек, биологии — 90 человек, истории — 28 человек, физике — 12 человек.

Результаты данных работ показали неплохой уровень подготовки учащихся вторых классов по русскому языку — 78% «4» и «5», четвертых классов по математике — 68%, русскому языку — 59%, окружающему миру — 58% «4» и «5».

Учащиеся пятых классов показали более низкий уровень подготовки, более 50% «4» и «5» дети получили по русскому языку и истории, а не справились с работой по математике 31% учеников, по биологии — 20%.

Выпускники школ выполняли ВПР по тем предметам, которые они не будут сдавать на ЕГЭ, которые не понадобятся для поступления в ВУЗы. Именно этим можно объяснить низкий уровень результатов одиннадцатиклассников. По биологии не справились с работой 22% учеников, по физике — 33%, по географии — 15%, по истории — 18%, по химии — 28%. Подробными результаты представлены в Приложении 1.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

В 2017 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам.

Для проведения ГИА-9 в основные сроки подготовлено 10 ППЭ, из них 3 ППЭ для проведения ГВЭ.

Общее количество обучающихся 9-х классов в общеобразовательных учреждениях Хасанского района в 2016-2017 году составило 308 человек, из них 10 детей, обучались по адаптированной программе. К государственной итоговой аттестации был допущен 281 обучающийся 9-х классов, из них 272 в форме ОГЭ и 9 детей с ОВЗ в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен).

Сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании 280 (99,4%) успешно. Один обучающийся за нарушение Порядка проведения ГИА (наличие сотового телефона) был удален с экзамена. По решению Государственной экзаменационной комиссии его результаты по экзамену были аннулированы и он допущен к пересдаче экзамена в сентябрьские (дополнительные) сроки.

Традиционно, самыми выбираемыми предметами на итоговую аттестацию в 2017 году были обществознание, география, биология.

Выбор учебных предметов на экзамены

Предметы	Выбрали (чел.)	Успешно сдали в основные сроки	Средний балл
Обществознание	198	195	3,45
Химия	32	32	44,36
Информатика	31	31	4,03
Литература	8	7	3,25
Английский язык	17	17	4,25
География	99	98	3,65
История	17	17	4,7
Биология	112	111	3,15
Физика	30	30	3,17

Максимально возможные баллы на экзаменах набрали 12 детей по русскому языку и 2 ребенка по географии.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

На территории района в пгт Славянка организовано два пункта приема единого государственного экзамена:

в средней школе №1 - ППЭ 67, в 9 аудиториях и штабе установлено видеонаблюдение, 4 подавителя сотовой связи, установлена рамка металлоискателя;

в средней школе №2 - ППЭ 68, в 7 аудиториях и штабе установлено видеонаблюдение, 4 подавителя сотовой связи, установлена рамка металлоискателя.

24 апреля 2017 г. утвержден главой Хасанского муниципального района, согласованный с ОГИБДД ОМВД России по Хасанскому муниципальному району, график маршрутов доставки выпускников к пунктам приема экзаменов.

Впервые в 2017 году во всех аудиториях производилась печать контрольно-измерительных материалов, сканирование бланков регистрации и ответов в штабе ППЭ и передача их в региональный центр обработки информации.

На каждом экзамене присутствовали общественные наблюдатели: 3 наблюдателя были аккредитованы как представители средств массовой информации, 5 - члены родительских комитетов.

В этом году в управлении образования решено было не проводить районное родительское собрание по государственной итоговой аттестации, а выехать непосредственно в школы района для обсуждения изменений в проведении ГИА. Специалисты, ответственные за проведение государственной итоговой аттестации, в декабре побывали в школах п. Посьет, п. Краскино, п. Зарубино, в 2-х школах села Барабаш. А 20 декабря провели в конференц-зале администрации собрание для родителей выпускников славянских школ.

Хочется отметить, большую заинтересованность родителей в этом году в том, как проводится ЕГЭ или ОГЭ. На собраниях присутствовали и родители и учащиеся выпускных классов, и педагоги.

21 февраля 2017 года Хасанский район поддержал Всероссийскую акцию «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Акция проводилась в целях подготовки к проведению ЕГЭ, формирования у родителей (и в целом у общественности) позитивного и объективного мнения Едином государственном экзамене как форме государственной аттестации.

В акции приняли участие представители родительской общественности из пяти образовательных учреждений Хасанского района. Экзамен был проведен с соблюдением всех требований «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Родители выпускников на время лишились своих мобильных телефонов, проверили свои ощущения при прохождении через стационарный и переносной металлоискатель, вскрывали индивидуальные комплекты, заполняли поля

регистрации и выполняли работу по русскому языку под пристальным взглядом видеокамер, организаторов и общественных наблюдателей.

После окончания работы состоялась пресс-конференция. Родители обменялись впечатлением, задали вопросы специалистам, проводившим ЕГЭ, ответили на вопросы представителям средств массовой информации.

В 2017 году итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 135 учащихся (дневные школы - 120, вечерняя - 9, частная - 6), один выпускник дневной школы не был допущен к итоговой аттестации. Русский язык сдавали 135 учащихся, сдали все выпускники. Максимальный балл - 98 (выпускница СОШ №1 пгт Славянка Гойдина Алина). Средний балл по району - 58,4.

В экзамене по базовой математике принимали участие **98** выпускников. Результаты основного этапа: 12 «двоек» (в том числе 5 - вечерняя школа) - 11,3%, на «4» и «5» написали 54 выпускника (55,2%).

Математику профильного уровня сдавали **109** выпускников текущего года. Минимальный балл в основные сроки не преодолел 21 выпускник. 15 из 21 выпускников имели положительный результат по базовой математике. Максимальный балл – 82 баллов (Амаков Фируз СОШ пгт Приморский). От 70 до 76 баллов набрали 4 человек.

Пересдавали математику базового уровня 12 человек, профильного – один. Не сдали и не получили аттестаты 2 выпускника дневных школ (МКОУ СОШ пгт Зарубино- 1, МКОУ СОШ №1 с. Барабаш-1) и 3 выпускника вечерней школы. Не получил аттестат выпускник СОШ пгт Зарубино, не допущенный к итоговой аттестации.

Награждены медалью «За особые успехи в учении» 9 выпускников.

Экзамены по выбору

Предметы	Сдавали (чел.)	Не сдали (чел.)	Максимальны й бал	средний балл
литература	7	2	54	39,4
география	4	1	87	49,5
биология	19	5	74	41,0
обществознание	95	23	80	46,7
история	30	3	79	43,6

физика	37	3	62	44,35
химия	6	2	68	42,1
английский язык	9	0	75	45,2
информатика	5	2	48	27,6

4.2. Внеучебные результаты.

Ежегодно в ноябре в Хасанском районе проводятся школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие 744 школьника, из них 132 победителя и 158 призеров.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования Хасанского муниципального района» на 2015-2017 годы с 22 ноября по 02 декабря 2016 года проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Приняли участие 142 учащихся из 10 школ района. 7 учащихся направлены в ВДЦ «Океан» на региональный этап олимпиады в январе 2017 г.

С 18 по 22 декабря 2016 года пять учащихся из школ района приняли участие в учебно-тренировочных сборах по физике на базе школы-интерната для одаренных детей ВГУЭС.

28 и 29 марта 2017 года проведена научно-практическая конференция школьников, на которой были представлены 22 исследовательские работы школьников из 6 школ района. Работы рассматривались в трех секциях: начальные классы, гуманитарная и естественно-научная. Победители и призеры были награждены грамотами и ценными призами.

С 27 по 31 марта 2017 г. 7 учащихся и 5 учителей приняли участие в учебных сборах с интенсивным погружением в предметную область «Математика» на территории кампуса ДВФУ на острове Русский.

Результат целенаправленной работы с талантливыми детьми позволяет проявить им свои достижения на конкурсах краевых и международных:

Маругин Константин, МКОУ СОШ пгт Хасан, 3 место в 3 Международном конкурсе «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»;

Тринцукова Валерия, МКОУ СОШ пгт Зарубино, Международная научно-практическая конференция «Мир моих исследований, 2 место; краевая экологическая конференция «Окружающая среда и здоровье человека», 2 место;

Баллад Дарья, МКОУ СОШ пгт Хасан, краевая экологическая конференция «От Дня Земли- к Веку Земли», сертификат;

Эрматов Александр, МКОУ СОШ №1 с. Барабаш, 4 Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки», победитель;

Костина Софья и Русакова Валерия, МКОУ СОШ пгт Хасан, конкурс учебно-исследовательских работ, 2 место;

Ключенко Георгий, МКОУ СОШ №1 пгт Славянка, региональный конкурс исследовательских работ «Юный исследователь», победитель;

2 Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества»:

Дорофеев Семен, СОШ №1 пгт Славянка, «золотой» диплом;

Ключенко Георгий, СОШ №1 пгт Славянка, «бронзовый» диплом;

Слукин Роман, СОШ №1 пгт Славянка, «серебряный» диплом;

Уваева Анастасия, СОШ №1 пгт Славянка, «серебряный» диплом;

Федоренко Анастасия, СОШ №1 пгт Славянка, диплом.

Всего в 2017 г 580 школьников приняли участие в районных мероприятиях: интеллектуальной направленности - 199 чел. (7 мероприятий), творческой направленности – 2150 чел (12 мероприятий), туристско-краеведческой направленности – 736 чел (7 мероприятий), физкультурно-спортивной направленности – 1368 чел (18 мероприятий); в мероприятиях краевого уровня – 862 чел., в том числе: интеллектуальной направленности – 96 чел.(11 мероприятий), творческой направленности – 309 чел, (24 мероприятия), физкультурно-спортивной направленности – 457 чел.(59 мероприятий); в мероприятиях Всероссийского и Международного уровней приняло участие 411 чел, в том числе интеллектуальной направленности – 139 чел (10 мероприятий), творческой направленности – 265 чел (14 мероприятий), физкультурно- спортивной направленности – 7 чел. (4 мероприятия).

4.3. Воспитательная работа.

Воспитательная работа со школьниками общеобразовательных организаций Хасанского района в 2016-2017 учебном году была посвящена Всероссийскому Году экологии.

МКУ «Управление образования Хасанского муниципального района» 15 лет работает совместно с Всемирным фондом природы. Экологическая работа со школьниками набирает темп, размах, собирает в свои ряды новых экологов, желающих охранять природу района, изучать ее явления, участвовать в краевых и Всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях с исследовательскими работами, новыми проектами, замыслами и идеями.

С 06.04 по 20.04.2017г организованы заповедные уроки, посвященные 100-летию заповедной системы РФ, в школах Хасанского района в период подготовки к экологическому слету «Заповедное ожерелье Амура». Организована викторина для учащихся 5-8 классов, проведен конкурс рефератов по системе ООПТ, посвященные 100-летию заповедной системы РФ, для учащихся 8-11 классов (представлено более 90 работ). Работы проверены экспертами – специалистами Амурского филиала Всемирного фонда дикой природы.

11 мая была организована поездка победителей конкурса викторины и рефератов в Океанариум (45 чел).

Экологический слет в рамках проекта Амурского филиала Всемирного фонда природы «Заповедное ожерелье Амура» для 15 команд Хасанского и Надеждинского районов проведен 22 апреля на базе МБОУ СОШ №2 пгт Славянка. Команды представили информацию, презентации и творческие выступления о заповедных местах Дальнего Востока. Каждая команда была награждена грамотами Всемирного фонда дикой природы и подарками.

Организованы и проведены 5 мастер-классов силами специалистов Всемирного фонда природы, Национального парка «Земля леопарда». Организован подвоз участников слета (7 школ). Подготовлен и оформлен актовый зал, 5 кабинетов для проведения экологического слета на базе МБОУ СОШ №2 пгт Славянка.

24-27 сентября 10 учителей-экологов Хасанского и Надеждинского районов участвовали в поездке по обмену опытом с учителями провинции Яньбиань. Посетили китайский университет, школы, детские сады, поделились своими наработками по экологическому просвещению школьников.

В октябре ученые ДВО РАН провели семинары по научно-исследовательской работе в школах Хасанского района: с. Барабаш, пгт Зарубино,

пгт Славянка с приглашением школьников из других школ. Участниками семинаров стали 110 ребят и 15 учителей.

На районный конкурс «Сказки леса» поступило 288 работ (в 2-х номинациях «Литературная» и «Художественная» в трех возрастных категориях) Жюри в январе 2017г подвело итоги, победители и призеры отмечены грамотами WWF и ценными подарками: вручено 12 планшетов, 12 наушников, 12 флешек.

13 общеобразовательных учреждений Хасанского и три Надеждинского района получили подарки от Всемирного фонда дикой природы для награждения экологов на утренниках, дискотеках и вечерах «Новый год с Леопардом». Леопард принимает участие во всех праздничных мероприятиях.

01-03.07.2017г июля управление образования совместно с Амурским филиалом Всемирного фонда дикой природы и ЕМО ПК ИРО провели 13 3-х дневный экологический семинар «Организация природоохранной проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования» на базе отдыха «Надежда». В работе семинара приняли участие кандидат культурологии, зав. кафедрой ЕМО ПК ИРО Меделян Е.В., консультант Амурского филиала Всемирного фонда природы, координатор программы повышения квалификации Титова С. И. , кандидат биологически наук, доцент кафедры ЕМО ПК ИРО Баранов В.И. и 16 учителей Хасанского и Надеждинского районов, являющихся организаторами экологической природоохранной деятельности среди школьников в образовательных организациях.6 учителей Хасанского и 1 учитель Надеждинского района представили слушателям курсов повышения реализацию экологических проектов в 2016-2017 учебном году.

Международный молодежный экологический симпозиум проводится ежегодно с 2004 года, поочередно в одном из регионов стран Северо-Восточной Азии (Республика Корея, Китайской Народной Республике, Российской Федерации и Японии) при поддержке подкомиссии по экологии Ассоциации региональных администраций стран Северо-Восточной Азии.

В 2016 году симпозиум проходил во Владивостоке в рамках Десятого международного экологического форума «Природа без границ».

Тема Симпозиума 2017 года: «Опыт работы по охране безграничной окружающей среды».

В программе Симпозиума – выступления с докладами, проведение теоретических и практических занятий по экологии, которые позволят расширить кругозор школьников и повысить их сознательное отношение к проблемам экологии. Кроме этого, программа Симпозиума включает проведение культурных мероприятий, на которых представители всех стран выступают с творческими номерами.

Конкурсный отбор успешно прошла ученица 9 класса МКОУ СОШ пгт Хасан Федоренко Татьяна. Ее конкурсная работа по теме «Скажем мусору: Нет!», которую Татьяна готовила на районную научно-практическую конференцию, оказалась актуальной в год экологии в России. Татьяна Федоренко и Валерия Русакова стали победителями в числе 9 ребят из Хасанского района конкурса «Творческие дети» в рамках программы «Одаренные дети» и в данное время находятся в ВДЦ «Океан» в экологической смене «Морские узоры»

Дополнительное образование детей и подростков Хасанского муниципального района представлено двумя учреждениями: МБУДО ЦДТ «Вдохновение» и МБУДО «ДООЦ». Работа данных учреждений направлена на образовательную деятельность, воспитание моральных и эстетических ценностей, пропаганду здорового образа жизни, подготовку лидеров в школах, творческих объединениях, привитие воспитанникам чувства ответственности за результаты своего труда, использование полученных знаний и умений в жизни.

В ЦДТ «Вдохновение» в 2017 обучалось 770 детей, функционировало 18 кружков разных направлений, 328 чел. обратилось за помощью к психологу Хохловой Т.А. Всего в 2016-17 учебном году проведено 184 мероприятия (8324 участника, 32796 зрителей), в том числе 26 районных, 46 выступлений вокальной студии «Новая волна» ЦДТ «Вдохновение» пгт Славянка 12 акций, 18 выставок - ярмарок, 76 концертов, 26 игровых программ.

933 школьника Хасанского района посещают спортивные секции в ДООЦ и школах района. Физическое воспитание и спорт является приоритетным направлением дополнительного образования. Занятия проходят по следующим видам спорта: бадминтон, баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, легкая

атлетика, самбо, в рамках реализации ФГОС (внеурочная деятельность) организовано сетевое взаимодействие школ и учреждений дополнительного образования. Юных спортсменов ДООЦ знают далеко за пределами района. Ребята активно участвуют в краевых соревнованиях, входят в краевые сборные команды, достигают хороших результатов и участвуют во Всероссийских соревнованиях.

5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

5.1 Финансирование образования.

Особое значение, как условию, способствующему повышению качества образования, уделяется грамотному формированию и эффективному использованию бюджетных средств системы образования.

В связи с вступлением в силу Федерального Закона от 07.05.2013 № 104-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации, в связи с совершенствованием бюджетного процесса» в Бюджетный кодекс РФ введены новые положения в части формирования программного бюджета как финансового механизма, призванного обеспечить оптимизацию бюджетных вливаний в систему образования. В 2016 году бюджетные ассигнования предусмотрены в рамках муниципальной программы «Развитие образования Хасанского муниципального района» на 2015-2017 годы утвержденной постановлением администрации Хасанского муниципального района от 08.09.2014 № 1144-па.

Для обеспечения функционирования образовательных организаций в 2016 году было предусмотрено 375155,6 тысяч рублей, что на 20727,7 тысяч рублей больше прошлого года.

Образовательные организации получают финансирование из регионального, муниципального бюджетов и внебюджетных источников. За счет средств краевого бюджета финансируются расходы, на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в дошкольных и общеобразовательных организациях. Субвенции предоставляются на оплату труда персонала участвующего в реализации образовательных программ, учебные расходы, обеспечение бесплатным питанием 1-4 классов, компенсацию

части родительской платы, на организацию оздоровления и отдыха детей, а также поступили средства на ликвидацию последствий от тайфуна «Лаинрок». В рамках софинансирования из краевого бюджета получена субсидия (50% от стоимости) на приобретение школьного автобуса в МКОУ СОШ №1 с. Барабаш. Объем субвенций и субсидий в 2016 году составил 224337,6 тысяч рублей, 59,8% общего бюджета отрасли.

Учреждения дополнительного образования финансируются за счет средств местного бюджета, так в 2016 году на нужды учреждений дополнительного образования детей было направлено 10904,8 тысяч рублей.

В 2016 году привлечено доходов от внебюджетной деятельности образовательных организаций 22872,4 тысяч рублей - 5,9% общего бюджета отрасли, на 2415,7 тысяч рублей больше чем в 2015 году.



Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных организаций.

По итогам 2016 года размер средней заработной платы работников системы образования составил:

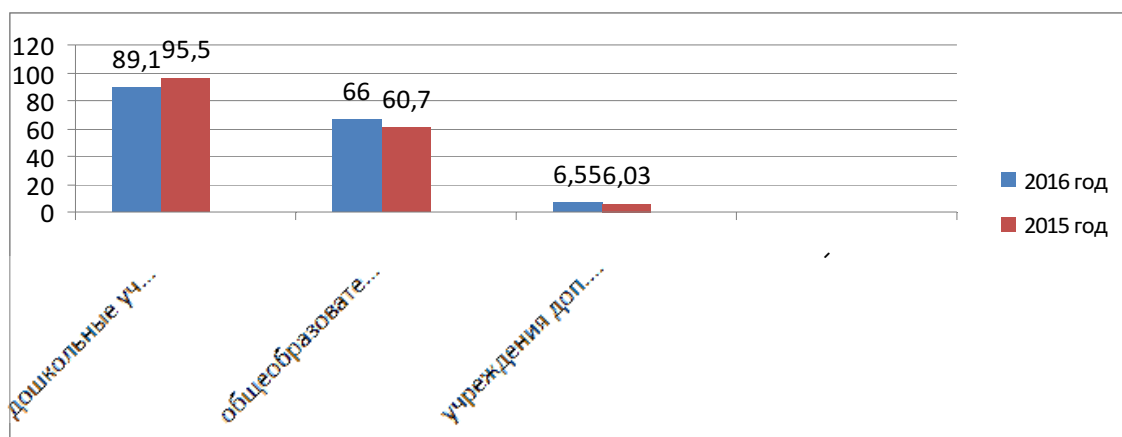
Показатель	2015 год (руб)	2016 год (руб)
Общеобразовательные учреждения в т.ч.	25191	26788,6
- учитель	33467	35202,79

Дошкольные образовательные учреждения, в т.ч.	18342	18323
- педагогические работники	29029	27047
Учреждения дополнительного образования, в т.ч.	31242	26949,1
- педагогические работники	30140	30408,1

Размер средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2016 году увеличился по сравнению с 2015 годом на 1735,79 рублей и составил 35202,79 рублей, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в 2016 году снизилась по сравнению с 2015 годом на 1982 рублей и составил 27047,0 рублей в связи с уменьшением объема субвенций на 3 миллиона рублей.

В 2016 году расходы на дошкольное образование составили 127099,1 тысяч рублей, в среднем на одного воспитанника 89,1 тысяч рублей в год; на общеобразовательные учреждения 219536,2 тысяч рублей, в среднем на учащегося 66,0 тысяч рублей; расходы на дополнительное образование 10904,8 тысяч рублей, на одного ребенка 6,55 тысяч рублей.

Динамика расходов на одного ребенка в 2015 и 2016 годах представлена в гистограмме (в тыс. руб.):



Переход на программный бюджет предусматривает целевой подход к комплексному решению задач развития образовательной системы Хасанского муниципального района, повышения эффективности использования бюджетных средств. В рамках Федерального закона № 44-ФЗ в 2016 году проведено

21 аукцион, заключено 523 муниципальных контракта, экономия бюджетных средств после проведения аукционов составила 815,7 тысяч рублей.

В 2016 году образовательными учреждениями улучшена материально-техническая база на сумму 9871,7 тысяч рублей.

В рамках участия в краевой государственной программе «Развитие образования Приморского края» на 2013-2020 годы приобретен школьный автобус в МКОУ СОШ №1 с. Барабаш в размере 1900,0 тысяч рублей. В рамках Муниципальной программы «Доступная среда» на территории Хасанского муниципального района» на 2015-2018 годы в МБОУ СОШ № 2 пгт Славянка установлен пандус на сумму 250,2 тысяч рублей для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение.

За счет средств консолидированного бюджета приобретено:

- учебники – 4688,6 тысяч рублей;
- оргтехника, компьютеры -1166,3 тысяч рублей;
- мультимедийное оборудование – 100,5 тысяч рублей;
- учебно-наглядное оборудование – 296,0 тысяч рублей;
- мебель - 976,1 тысяч рублей;
- спортивное оборудование, игровая площадка – 95,9 тысяч рублей.
- противопожарное оборудование – 49,3 тысяч рублей;
- электрооборудование – 202,4 тысяч рублей;
- напольное покрытие – 104,5 тысяч рублей.

Приобретено материальных запасов на нужды учреждений на сумму 36395,4 тысяч рублей (на 4400,6 тысяч рублей больше 2015 года), списано 33237,3 тысяч рублей.

Для выполнения мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям, на подготовку к отопительному сезону 2016-2017 года были проведены следующие мероприятия:

1. Выполнены ремонтные работы на сумму 2695,5 тысяч рублей:

1. Ремонт системы отопления – 1845,4 тыс.руб.:

- МБОУ СОШ №1 пгт Славянка – 1400,0 тыс.руб.
- МБДОУ «Тополек» пгт Славянка – 391,5 тыс.руб.
- МБДОУ «Теремок» пгт Славянка – 53,9 тыс.руб.

2. Ремонт котельной – 578,6 тыс.руб.:

- МКОУ СОШ пгт Зарубино – 450,0
- МКОУ ООШ с.Андреевка – 71,0 тыс.руб.
- МКОУ СОШ пгт Посъет – 41,6 тыс.руб.
- МКОУ СОШ№1 с.Барабаш (филиал) – 16,0 тыс.руб.

3. Промывка и опрессовка отопительных систем – 136,6 тыс.руб.

4. Ремонт электрооборудования – 91,0 тыс.руб.:

- МКДОУ «Теремок» пгт Зарубино – 46,0 тыс.руб.
- МБДОУ «Парус» пгт Славянка – 45,0 тыс.руб.

5. Ремонт приборов учета тепловой энергии – 43,9 тыс.руб.:

- МБОУ СОШ№1 пгт Славянка – 26,0 тыс.руб.
- МКДОУ «Солнышко» с.Безверхово – 17,9 тыс.руб.

2. Из резервного фонда Правительства Российской Федерации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий выделены денежные средства для проведения неотложных аварийно-восстановительных работ (ремонт кровель) на объектах муниципальной собственности, пострадавших в результате чрезвычайной ситуации, связанной с продолжительными ливневыми дождями в августе- сентябре 2016 года на территории Хасанского муниципального района – 4352,668 тыс.руб.

- МКОУ СОШ пгт Приморский – 253,9 тыс.руб.
- МКОУ СОШ пгт Хасан – 707,9 тыс.руб.
- МБДОУ «Тополек» пгт Славянка – 279,3 тыс.руб.
- МБДОУ «Парус» пгт Славянка – 253,9 тыс.руб.
- МБДОУ «Светлячок» пгт Славянка – 253,9 тыс.руб.
- МБДОУ «Буратино» с.Барабаш – 509,7 тыс.руб.
- МКОУ СОШ№1 с.Барабаш – 191,4 тыс.руб.
- МКОУ СОШ№2 с.Барабаш – 417,834 тыс.руб.
- МКОУ СОШ пгт Посъет – 190,0 тыс.руб.
- МКОУ СОШ пгт Краскино – 370,834 тыс.руб.
- МКОУ СОШ пгт Зарубино – 462,0 тыс.руб.
- МБОУ СОШ№1 пгт Славянка – 462,0 тыс.руб.

3. В рамках подпрограммы «Содействие созданию в Приморском крае новых мест в общеобразовательных организациях» государственной программы «Развитие образования Приморского края» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Администрацией Приморского края от 07 декабря 2012 года № 395-па из краевого бюджета выделено:

- приобретение автобуса для МКОУ СОШ№2 с.Барабаш – 975,0 тыс.руб.;
- приобретение автобуса для МКОУ СОШ пгт Краскино – 1000,0 тыс.руб.;
- восстановительные работы по ремонту крыши здания школы с.Занадворовка - 4072,920 тыс.руб.;
- ремонт кровли МБОУ СОШ№1 пгт Славянка - 2600,0 тыс.руб.

Из местного бюджета на софинансирование данных мероприятий выделено:

- приобретение автобуса для МКОУ СОШ№2 с.Барабаш – 975,0 тыс.руб.;
- приобретение автобуса для МКОУ СОШ пгт Краскино – 1000,0 тыс.руб.;
- восстановительные работы по ремонту крыши здания школы с.Занадворовка - 814,584 тыс.руб.;
- ремонт кровли МБОУ СОШ№1 пгт Славянка - 650,0 тыс.руб.

5.2. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Безопасность питания школьников, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд в общеобразовательных учреждениях Хасанского района в 2016-2017 учебном году обеспечивалась в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В соответствии с п.5 ст.51 Закона РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», во всех образовательных учреждениях Хасанского муниципального района созданы необходимые условия для организации питания обучающихся: в 8 школах работают столовые полного цикла, в 4 школах для организации питания учащихся работают буфеты, для учащихся начального звена в МКОУ НОШ с.Гвоздево и филиале МКОУ ООШ с.Андреевка (с.Витязь) выделены уголки питания.

В 2016-2017 учебном году из 3184 детей горячим питанием было охвачено 3182 ребенка школьного возраста, общий охват школьников горячим питанием составил 99,94%. Охват горячим питанием учащихся начальной школы составил 100% - 1329 человек. Стоимость бесплатного завтрака в 2016-2017 учебном году составила 21 руб.20 коп.

В 2016-2017 учебном году в 5 школах (МКОУ СОШ пгт Зарубино, МКОУ СОШ пгт Краскино, МКОУ СОШ №1 с.Барабаш, МБОУ СОШ № 1 пгт Славянка, МБОУ СОШ № 2 пгт Славянка) питание школьников осуществляли индивидуальные предприниматели.

Во всех общеобразовательных учреждениях Хасанского района имеется утвержденный Роспотребнадзором режим образовательного процесса.

Во исполнение пункта 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» все 13 муниципальных общеобразовательных и 13 дошкольных организаций Хасанского района заключили с КГБУЗ «Хасанская центральная районная больница» договор на безвозмездной основе о совместной организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания.

В апреле 2017 года очередная Европейская Неделя Иммунизации проведена под лозунгом «Вакцинопрофилактика: профилактические прививки – за или против?». Во всех общеобразовательных и дошкольных учреждениях Хасанского района проведены общешкольные родительские собрания с привлечением

медработников КГБУЗ «Хасанская центральная районная больница», посвященные вопросам иммунизации, в которых приняли участие свыше 2000 родителей.

В 10 общеобразовательных учреждениях из 12 имеются спортивные залы. В 2016-2017 учебном году возможность пользоваться спортзалами была обеспечена для 3026 человек – 95% всех школьников, для 5 % – 158 учащихся МКОУ СОШ пгт Приморский и МКОУ НОШ с.Гвоздево для занятий физической культурой оборудованы спортивные комнаты.

Организация летнего отдыха.

В период летней оздоровительной кампании 2017г организованным отдыхом планируется охватить всего 2228 школьников, что составит 80 % от общего количества обучающихся, трудоустроить через центр занятости в школах района 74 чел. (2016г - 2048 чел., 86,5%)

При образовательных учреждениях летом 2017г в 12 оздоровительных лагерях дневного пребывания планируется охватить 1139 чел. (в том числе с организацией двухразового питания из расчета от 6,5 до 10 лет – 132,81 рублей в день на одного ребенка, от 10 до 14 лет – 165,42 рублей за счет краевого бюджета, 60 чел «группы риска» за счет местного бюджета из расчета 150 руб. на одного ребенка). С 01 по 22 июня 2017г 21 календарный день в школах работало 10 оздоровительных лагерей дневного пребывания, в том числе «группы риска» МКОУ СОШ №1 с. Барабаш, МКОУ СОШ пгт Посьет, МКОУ ООШ с. Андреевка, МКОУ СОШ с. Безверхово (всего 606 чел, в том числе 60 детей «группы риска», 8 состоящих на учете в КДН.)

Трудоустроено в июне в школах из 74 запланированных - 49 чел, из них 1 учащийся, состоящий на учете в КДН.

В июне-августе планируется оздоровить в 10 ЛТО дневного пребывания 690 старшеклассников, в том числе оздоровлено в июне 338 чел. Ребята работают на благоустройстве школ, классов, школьных дворов, в теплице, на клумбах, помогают с ремонтом мебели, работают в школьных библиотеках,

Тришин Валентин Михайлович, педагог дополнительного образования, охватил многодневными походами 90 детей, в июне провел полевые сборы на базе загородного лагеря «Салют» г. Арсеньев (16 чел). Ребята отдохнули, набрались сил для новых походов и дел, повысили свой уровень подготовки к службе в

армии. 4 школьника (за счет родителей) съездили в ВДЦ «Океан», 8 чел из Хасанского района отдохнули в загородном лагере «Заповедный меридиан» (б/о «Лагуна»).

Всего формами оздоровления и отдыха охвачено в июне 1236 чел, что составило 44,9% от общего количества школьников, в том числе 15 опекаемых и сирот, 12 состоящих на учете в КДН, 19 - в трудной жизненной ситуации, 4 инвалида, 189 детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей.

14 июня прошел районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо. (4 команды (МКОУ СОШ пгт Краскино и пгт Зарубино, 24 участника, 50 зрителей). Это совместное мероприятие управления образования, ГИБДД ОМВД России по Хасанскому району.

В июле работает два лагеря дневного пребывания при МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 пгт Славянка (по 139 школьников в каждом лагере), 4 ЛТО дневного пребывания. (160 чел) В августе будет работать 4 лагеря дневного пребывания (240 чел), 5 ЛТО дневного пребывания (192 чел).

5.3. Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений.

Комплексная безопасность образовательного учреждения является важнейшим условием обеспечения безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса. В 2016-2017 учебном году администрация Хасанского муниципального района предпринимала все исчерпывающие меры по соблюдению законодательства РФ в области обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций в соответствии с подпрограммой «Безопасность муниципальных образовательных учреждений» действующей муниципальной программы «Развитие образования Хасанского муниципального района» на 2015-2017 годы», утвержденной постановлением администрации Хасанского муниципального района от 8 сентября 2014 года № 1144-па.

Системами экстренного вызова полиции оборудовано 8 учреждений (3 школы в пгт Славянка, 5 детских садов в пгт Славянка). На обслуживание «тревожных кнопок» (систем экстренного вызова полиции) в 2017 году выделены средства для 3 школ – 166036,88 рублей, для 5 детских садов – 127574,26 рублей.

Внешнее видеонаблюдение по периметру здания имеется в 10 общеобразовательных учреждениях из 13.

Внешнее видеонаблюдение по периметру здания отсутствует во всех 13 дошкольных образовательных организациях Хасанского муниципального района.

Внутреннее видеонаблюдение имеется в МКДОУ «Малышок» с.Андреевка, МКОУ СОШ №1 с.Барабаш.

Целостное ограждение по периметру имеют 12 школ и 13 детских садов. Однако ограждение в филиале МКОУ СОШ пгт Зарубино, МКОУ СОШ с.Андреевка, МКОУ СОШ с.Безверхово, МБДОУ «Парус» пгт Славянка является устаревшим и нуждается в замене.

В течение 2016-2017 учебного года во всех общеобразовательных организациях Хасанского муниципального района осуществлялась работа по обеспечению антитеррористической безопасности учреждений в ходе проведения учебно-воспитательного процесса, в дни праздников, утренников и спортивных соревнований. Работа организована в соответствии с «Планом мероприятий по профилактике пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях Хасанского муниципального района на 2017 год». План согласован с начальником мобилизационного отдела администрации Хасанского муниципального района А.А. Спиваком.

Проверка готовности образовательных учреждений к новогодним утренникам и вечерам ОНД ГУ МЧС России по Приморскому краю в Хасанском муниципальном районе в области пожарной безопасности 7-15 декабря 2017 года прошла без замечаний. Приемка 12 летних оздоровительных пришкольных лагерей состоялась 29, 30, 31 мая 2017 года. 100% учреждений были признаны готовыми к началу летней оздоровительной кампании, условия пребывания детей в организованных коллективах - соответствующими правилам комплексной безопасности и гигиены. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МКОУ НОШ с.Гвоздево летом 2017 года не работал в связи с необходимостью ремонта перекрытий кровли здания.

Ежегодное обеспечение контроля проведения мероприятий «Последний звонок», выпускных вечеров, а также проверка антитеррористической защищенности объектов образования во время сдачи государственных экзаменов

осуществлялись совместно с ОМВД России по Хасанскому району и ОНДиПР Хасанского муниципального района УНДиПР ГУ МЧС России по Приморскому краю.

По состоянию на 11.07.2017 года все образовательные учреждения Хасанского района имеют паспорта антитеррористической защищенности, согласованные с отделом ФСБ пгт Славянка УФСБ по Приморскому краю, отделом МВД России по Хасанскому району, отделом надзорной деятельности и профилактической работы Хасанского муниципального района УНДиПР ГУ МЧС России по Приморскому краю.

Следует отметить также, что в рамках обеспечения комплексной безопасности учреждений на обеспечение пожарной безопасности в 2016 году в бюджете выделены и освоены средства на общую сумму 1078,83848 тыс. рублей: на обслуживание АУПС – 706,59 тыс.рублей; на лабораторные испытания (проверка работоспособности пожарных кранов, пожарных лестниц) – 88,607 тыс. рублей, на закупку огнетушителей – 26,325 тыс. рублей, на выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности (в том числе замену деталей АУПС) – 257,31648 тыс. рублей.

В рамках обеспечения комплексной безопасности учреждений в 2017 году на обеспечение пожарной безопасности в бюджете запланированы средства на общую сумму 1513,732 тыс. рублей: на обслуживание АУПС – 974,71 тыс.рублей; на закупку огнетушителей – 145,875 тыс.рублей; на выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности (в том числе замену деталей АУПС) – 71,345 тыс. рублей; обслуживание системы радиомониторинга АУПС – 140 тыс.рублей на лабораторные испытания (проверка работоспособности пожарных кранов, пожарных лестниц) – 181,802 тыс. рублей,.

Все образовательные учреждения Хасанского района: 13 школ, 3 филиала, 13 детских садов - обеспечены системами автоматической пожарной безопасности и эвакуации из здания, 11 детских садов подключены к системе радиомониторинга (не подключены к системе радиомониторинга МКДОУ «Березка» с.Цуканово, МКДОУ «Малышок» с.Андреевка, МБУДО «Центр детского творчества «Вдохновение» Хасанского муниципального района»). В 2017 году заключены

договоры на эксплуатационно-техническое обслуживание АПС и систем оповещения людей при пожаре с ООО «Сибез».

Первичными средствами пожаротушения образовательные учреждения укомплектованы на 100%. Ежегодно ведется их учет, перезарядка и замена на новые. Во всех учреждениях проведены работы по огнезащитной обработке чердачных помещений.

В целях совершенствования системы подготовки персонала и учащихся (воспитанников) к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений, ежеквартально проводились плановые эвакуации из здания. В течение года проведено 78 тренировок, к проведению которых привлекалось 675 сотрудников образовательных учреждений и 4695 учащихся школ и воспитанников детских садов.

30 марта 2017 года 45 работников системы образования в рамках подготовки руководящего состава сборных эвакуационных пунктов прошли обучение по «Программе обучения должностных лиц и специалистов по ГО и РСЧС» в КГОКУ «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Приморского края».

Предупреждение дорожно-транспортных происшествий продолжает являться одним из приоритетных направлений в воспитательной работе образовательных учреждений Хасанского района. Во всех общеобразовательных учреждениях района разработаны и выполнены в надлежащем объеме планы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, имеются Паспорта дорожной безопасности, утвержденные директорами школ и согласованные с ОГИБДД ОМВД России по Хасанскому району. Во всех общеобразовательных учреждениях имеется уголок безопасности дорожного движения, информация в котором своевременно обновляется, в каждом уголке размещены схемы безопасного маршрута «дом – школа».

В 2016-2017 учебном году совместно с ОГИБДД ОМВД России по Хасанскому району были проведены открытые уроки, профилактические беседы, классные часы о безопасности дорожного движения. В октябре-ноябре 2016 года в районном этапе конкурса социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты» приняли

участие 117 школьников – 10 победителей в номинациях «социальный ролик», «макет банера», «оберег для водителя» были награждены памятными призами ОГИБДД ОМВД России по Хасанскому району.

В целях обучения детей основам безопасности дорожного движения 14 июня 2017 года на базе МКОУ СОШ пгт Краскино прошел ежегодный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо - 2017». Основной целью конкурса является привлечение детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах и безопасного участия в дорожном движении, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. В конкурсе приняли участие 4 команды: всего 24 учащихся. Победителем в споре за звание лучших стала команда МКОУ СОШ пгт Краскино «Адреналин».

5.4.Кадровый потенциал.

В образовательных учреждениях Хасанского муниципального района работает 335 педагогических работников. Численный состав учителей составляет 213 человек, воспитателей – 107, педагогов дополнительного образования — 18 человек.

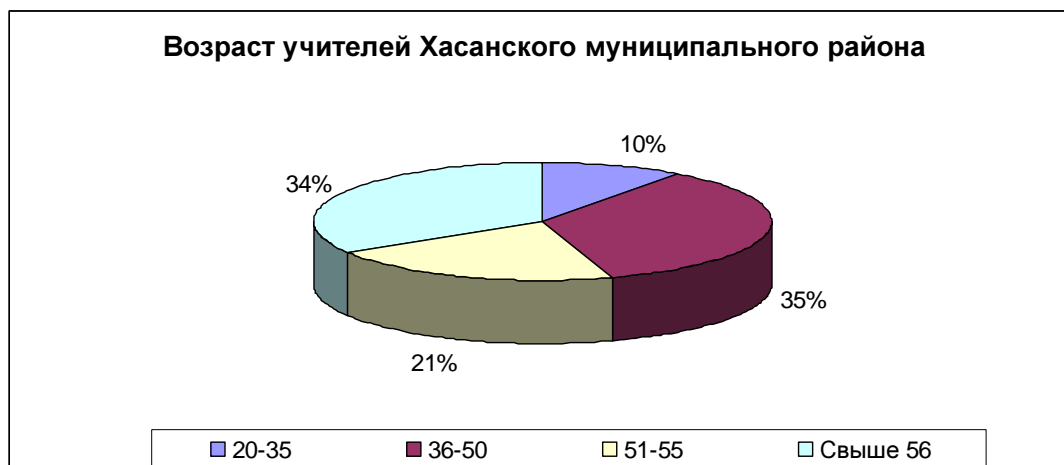
Воспитание и обучение детей – настоящее искусство, которым в той или иной мере обязан овладеть каждый учитель. Однако на современном этапе жизни педагог – это, прежде всего, профессия, которая согласно последним тенденциям должна соответствовать определенным стандартам, призванным заменить морально устаревшие должностные инструкции и прочие документы, регулирующие профессиональную деятельность педагогов.

Тем не менее, даже если сегодня не каждый учитель может похвастаться полным соответствием всем критериям профстандарта, его нужно рассматривать как ориентир в своей педагогической деятельности и постепенно совершенствоваться, чтобы более качественно подходить к обучению и воспитанию подрастающего поколения.

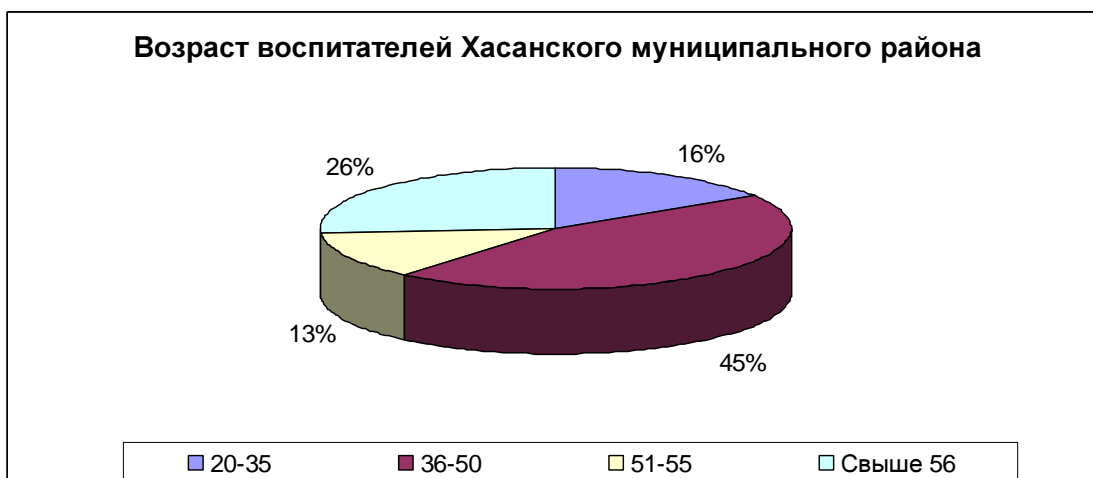
Возраст педагогов

В 2016 — 2017 учебном году в образовательных учреждениях Хасанского района количество педагогов непродуктивного возраста (свыше 56 лет) достигло 47%, прослеживается тенденция старения педагогических кадров.

Данные диаграммы показывают, что только 45 % педагогов школ составляют учителя молодого и продуктивного возраста.



Как свидетельствуют данные диаграммы, 61 % воспитателей находятся в молодом и продуктивном возрасте.



К стареющим школам можно отнести СОШ пгт. Посьет, где непродуктивный возраст составляет 86%, СОШ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», непродуктивный возраст 80%, СОШ № 1 пгт. Славянка, непродуктивный возраст составляет 69%, МКОУ СОШ №1 с Барабаш (филиал Занадворовка) – 67%, СОШ пгт Краскино – 63%, СОШ пгт Зарубино – 60%, СОШ № 2 пгт. Славянка- 57% - непродуктивного возраста.

К стареющим дошкольным учреждениям можно отнести ДОУ Звездочка – 100% воспитателей непродуктивного возраста, ДОУ Лучик – 62 %, ДОУ Буратино – 55 %, ДОУ Тополек – 53 % педагогов старше 51 года.

Таким образом, необходимы срочные меры по обновлению педагогических кадров и привлечению педагогов молодого и продуктивного возраста.

Вакантные места на 2017-2018 учебный год

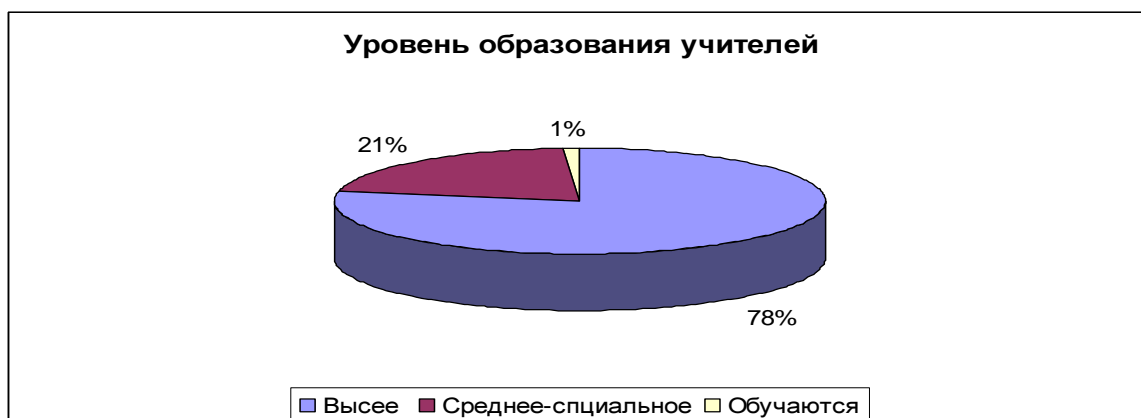
№ п/п	наименование образовательного учреждения	Наименование должности, учебного предмета	Учебная нагрузка (часы/ставка)	Меры социальной защиты специалистов молодых
1.	МКОУ СОШ №2 пгт Славянка	учитель начальных классов	21/2	стимулирующая доплата 50% от оклада
2.		учитель математики	18/1	стимулирующая доплата 50% от оклада
3.		учитель истории	18/1	стимулирующая доплата 50% от оклада
4.		учитель русского языка	18/1	стимулирующая доплата 50% от оклада
5.		учитель музыки	18/1	стимулирующая доплата 50% от оклада
6.		учитель английского языка	18/1	стимулирующая доплата 50% от оклада
7.	МКОУ СОШ пгт Посьет	учитель химии, биологии	18/1	стимулирующая доплата 50% от оклада

8.	МКОУ СОШ пгт Краскино	учитель математики	20/1	стимулирующая 50% от оклада	доплата
9.		учитель английского языка	20/1	стимулирующая 50% от оклада	доплата
10.	МКОУ СОШ пгт Зарубино	учитель истории	20/1,1	стимулирующая 50% от оклада -	доплата
11.	МБДОУ «Тополек»	воспитатель	36 часов в неделю	стимулирующая 50% от оклада -	доплата
12.	МБОУ СОШ №1 пгт Славянка	учитель математики	20-25 часов	стимулирующая 50% от оклада -	доплата
13.		учитель английского языка	36/2	стимулирующая 50% от оклада -	доплата
14.		учитель начальных классов	18/1	стимулирующая 50% от оклада -	доплата
15.		учитель истории	18/1	стимулирующая 50% от оклада -	доплата
16.		учитель географии	18/1	стимулирующая 50% от оклада -	доплата

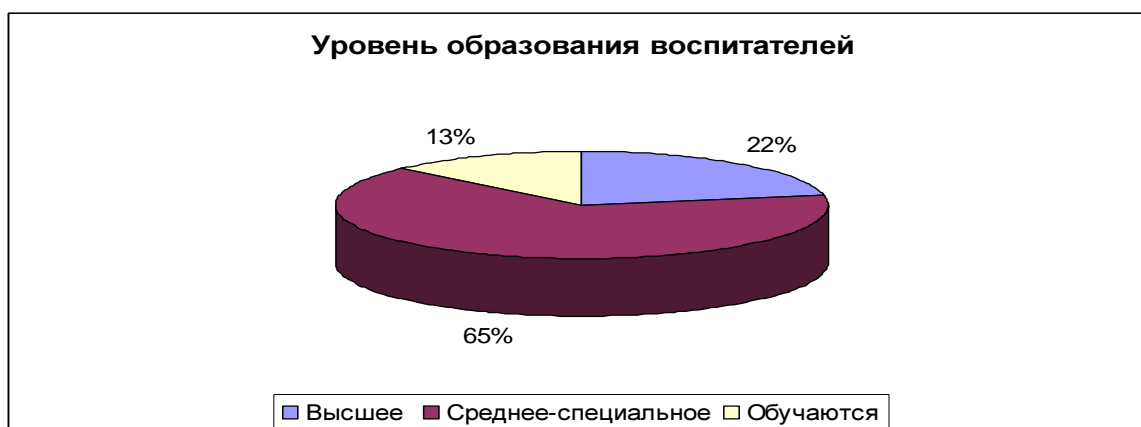
Образование педагогов

Руководителями образовательных учреждений Хасанского муниципального района проведена подготовка к введению профессионального стандарта, что благополучно повлияло на уровень образования педагогических кадров. Лишь 7% педагогических работников района не имеют необходимого образования и

проходят профессиональную переподготовку или получают дополнительное профессиональное образование.



Среди учителей района 78% имеют высшее образование, 21 % - среднее - специальное.



22% воспитателей имеют высшее образование и 65% - среднее специальное образование.

55 % педагогов учреждений дополнительного образования имеют высшее образование, 39 % - среднее специальное, 11 % получают образование.

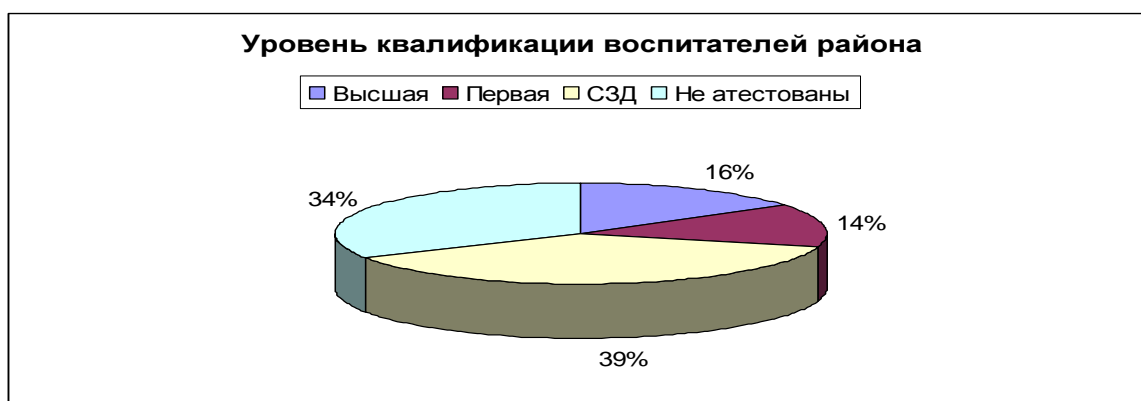
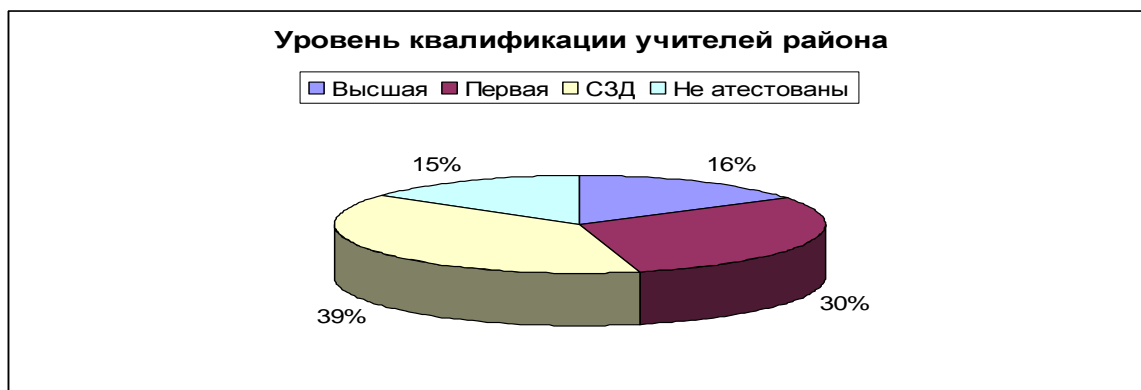
Квалификация педагогов

Проблемы стареющих кадров и профессионального выгорания оказывают свое влияние и на уровень квалификации педагогов. Педагоги не стремятся проходить аттестацию на высшую и первую категорию. Имеют высшую категорию 16% учителей и воспитателей, что на 1 % меньше прошлого года. Первую категорию имеют 22 % педагогов района, что на 4 % меньше прошлого года. Уровень аттестованных на данные категории ежегодно снижается. Нежелание

проходить аттестацию связано, в том числе, с высокими требованиями к владению ИКТ-компетентностями, с необходимым для аттестуемых транслированием опыта на районном и краевом уровнях.

Имеют соответствие занимаемой должности 39% учителей и 39% воспитателей.

Не имеют категорий и соответствие занимаемой должности 15% учителей и 34% воспитателей. Данная категория учителей в основной массе имеет стаж работы до двух лет и не может быть аттестована. В каждом детском саду, кроме ДОУ Звездочка, есть не аттестованные воспитатели, хуже всего обстоит дело с аттестацией в следующих садах: ДОУ Ягодка (100%), ДОУ Солнышко (100%), ДОУ Жемчужинка (100%), ДОУ Березка (67%)



За отчетный период наблюдается положительная динамика в повышении уровня квалификации педагогов района.

По состоянию на 1 января 2017 года – 98,59% педагогов и руководящих работников дошкольного образования уже прошли повышение квалификации или

профессиональную переподготовку, обладают всеми необходимыми компетенциями для реализации ФГОС дошкольного образования.

В 2016 году в общеобразовательных учреждениях района прошли курсовую подготовку 94 % педагогов, из них:

- руководители, зам руководителей - 3 человека по программе «Менеджмент в образовании» (среднее число часов 823), повышение квалификации 3 руководителя (среднее число часов 21),
- учителя различных категорий по ФГОС - 27 человек, в среднем по 66 часов,
- специалисты на ЕГЭ (эксперты, уполномоченные, тех специалисты) – 10 человек, в среднем по 26 часов,
- специалисты на ОГЭ (эксперты, уполномоченные, тех специалисты) – 109 человек, в среднем по 32 часа,
- учителя различных категорий, прошедшие профессиональную переподготовку по теме «Педагогическое образование: учитель» - 19 педагогов, в среднем по 436 часов,
- учителя различных категорий в направлении комплексного повышения квалификации – 6 человек, в среднем по 144 часа,
- учителя начальных классов в направлении реализации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья – 59 чел., по 16 часов,
- учителя различных категорий по другим направлениям – 141 чел., в среднем по 28 часов.
- педагоги дошкольных образовательных учреждений — 67 человек.
- педагоги учреждений дополнительного образования — 8 человек.

62 % выше перечисленных педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений прошли обучение по очной форме, 38 % - дистанционно и заочно.

Методическая работа

Увеличилось количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В краевом форуме педагогических инициатив принимали участие педагоги МКОУ СОШ пгт. Хасан, которые представили проект «Школа как социокультурный центр», педагоги МКОУ СОШ №2 с Барабаш представили школьный сайт для участия в номинации «Сайт как окно в мир».

МКДОУ «Тополек» участвовал в Фестивале современных образовательных технологий в ДОО, в конкурсе образовательных мини-проектов: «Приморье, мой край океанский, жемчужина русской земли!». Из 99 мини-проектов, присланных из разных городов и поселений Приморского края, мини-проект детского сада «Тополек» «О чем поют ракушки» занял 3 место. Воспитатель детского сада «Тополек» Григорьева Е.Д. и старший воспитатель Зотова С.Г. провели с участниками фестиваля мастер-класс на тему «Вторая жизнь ракушки», став лауреатом фестиваля современных образовательных технологий 2016 года.

Воспитатели стали посылать на всероссийские конкурсы не только фотографии, рисунки детей, но и свои методические разработки. Воспитатель Шалепина Н. Н. опубликовала материал (физкультурный досуг (старшая группа) «Фиксики в детском саду») на международном образовательном портале «Маам»,; Григорьева Е.Д. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Современная педагогика: актуальные вопросы, достижения и инновации», Овдиенко О.Н. приняла участие во Всероссийской конференции «Дошкольное образование: современное состояние, проблемы, перспективы».

Коллектив МБДОУ «Парус» приняли участие в Форуме образовательных инициатив «Технологии продвижения инноваций в образовании»; музыкальный руководитель МБДОУ «Теремок» п. Славянка Тимофеев В.И. участвовал в конкурсе «Сайт образовательной организации как окно в мир».

В ноябре 2016 года был проведен муниципальный конкурс «Педагогический поиск» на лучшую методическую разработку, видео-занятие по обучению детей дошкольного возраста. По решению экспертного совета лучшими разработками были признаны: в номинации «Художественно- эстетическое развитие» - Ноженкова Н.Ю. - музыкальный руководитель МБДОУ «Парус», Олейникова Н.В. – музыкальный руководитель МКДОУ «Колокольчик» пгт Краскино, в номинации «Физическое воспитание» - Шалепина Н.Н., инструктор по физической культуре МБДОУ «Тополек», в номинации «Познание» - Осипова И.В, воспитатель МКДОУ

«Березка» с. Цуканово, Бычкова О.М. и Борухина Е.В. - воспитатели МБДОУ «Светлячок», в номинации «Речевое развитие» - Евпак Т.А., воспитатель МБДОУ «Парус», Кукушкина М.С. - воспитатель МКДОУ «Колокольчик» п. Краскино, Калугина Е.Л., воспитатель МБДОУ «Тополек», в номинации «Социально-коммуникативное развитие» - мастер-класс Григорьевой Е.Д., воспитателя МКДОУ «Тополек» п. Славянка.

В апреле прошел муниципальный конкурс среди образовательных учреждений Хасанского района под названием «Бренд как ресурс развития образования», целью которого является стимулирование образовательных учреждений к повышению собственного имиджа, привлекательности в глазах потребителей образовательных услуг, к повышению конкурентоспособности; формирование умения позиционировать свое учреждение, умения воплощать свои педагогические идеи в реальной учебно-воспитательной практике образовательного учреждения. В конкурсе приняли участие 10 образовательных учреждений.

С 21 мая по 26 мая 2017 в г. Владивостоке прошел краевой конкурс «Лучший воспитатель 2017 года». Из 29 воспитателей, подавших заявления и свои работы для участия в заочном этапе в очный этап вышли 14 педагогов из 11 муниципалитетов края. Хасанский муниципальный район на краевом конкурсе профессионального мастерства представляла Виктория Викторовна Федоренко – воспитатель высшей категории из детского сада «Парус» пгт Славянка.

В рамках года экологии был проведен конкурс среди детей, родителей и педагогов «Я меняю мир вокруг себя». Цель конкурса- привлечение внимания детей, родителей, педагогов к проблемам загрязнения окружающей среды бытовым мусором и к возникновению экологических проблем. Приняли участие более 50 педагогов и родителей.

11 апреля 2017 года на базе МБОУ СОШ №1 пгт Славянка был проведен районный семинар по теме: «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций учащихся», который посетили 35 педагогов района.

Реализация ФГОС проводилась как на уровне школьных методических объединений, так и в рамках районных методических объединений.

Районные методические объединения учителей начальных классов, русского языка и литературы, учителей математики, учителей естественнонаучного цикла рассматривали вопросы и проблемы реализации ФГОС, повышения качества знаний по результатам ВПР, ЕГЭ и ОГЭ.

При подготовке и проведении ВПР, ЕГЭ и ОГЭ велась интенсивная работа по изучению методических писем к демонстрационным версиям КИМ, изучалась структура, содержание, уровни трудности КИМ по учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, английский язык). Выявлялись слабые стороны практической подготовленности выпускников, рассматривались детали планирования учебной деятельности, осуществлялась дидактико-методическая подготовка учителей к новой форме оценки качества образования. На районных методических объединениях педагоги обменивались опытом по организации повторения и использования тестового контроля на уроках.

В течение года продолжалась работа по оказанию методической помощи учителям предмета ОРКСЭ: по осознанному выбору модуля, составлению банка заданий, материалов для мониторинга успешности освоения данного курса, по разработке программ. В 2016 году 165 обучающихся из 302 выбрали модуль «Основы православной культуры», 112 ребенок «Основы светской этики», 25 детей «Основы мировых религий»

В системе дошкольного образования в 2016 году проводились плановые районные методические объединения для воспитателей 1 раз в квартал, велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта, проводились РМО для заведующих и старших воспитателей по актуальным вопросам современного дошкольного образования (одно выездное в пгт Зарубино МКДОУ «Рыбачок»). В рамках работы методических объединений проводились открытые занятия, мастер-классы. Формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразными, рациональными и эффективными. Использовались ИКТ, что способствовало развитию эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности воспитанников. 76 воспитателей обучились на

семинарах, мастер- классах на муниципальном уровне. Создана база данных по воспитателям, прошедшим курсовую подготовку.

В 2016 учебном году велась работа по обобщению и распространению педагогического опыта, связанного с использованием здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного. На базе МКБДОУ «Парус», имеющего статус региональной инновационной площадки, были проведены методические объединения для руководителей школ и детских садов, для учителей начальных классов. С целью совершенствования профессиональных компетенций воспитателей в рамках введения регионального компонента ФГОС ДО проведёны семинары на тему: «Использование регионального компонента в социализации детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Тополек», «Парус».

В мае было проведено практическое занятие для ответственных за ведение сайтов, на котором присутствовали 19 представителей образовательных учреждений.

С октября начал работать консультационный пункт «Школа молодых родителей» для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Был разработан план, темы консультаций для родителей, было проведено 16 занятий с участием педагогов дошкольных учреждений, специалиста по дошкольному воспитанию, психолога, медицинских работников, логопеда.

Заключение.

В прошедшем учебном году управление образования и образовательные учреждения Хасанского муниципального района активно принимали участие в реализации мероприятий, предусмотренных в рамках государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края на 2013-2020 годы», утвержденной Постановлением администрации Приморского края от 07 декабря 2012 № 395-па, и муниципальной программой «Развитие образования Хасанского муниципального района» на 2015-2017 годы, утвержденной Постановлением главы Хасанского муниципального района от 08.09.2014 г. № 1144-па.

Данные мероприятия способствовали расширению доступности и повышению качества образования.

Укрепляется материально-техническая база образовательных учреждений, создаются более комфортные условия реализации основных образовательных программ. Поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей позволяет заявить Хасанский район не только на региональном, но и всероссийском и международном уровнях.

В 2016-2017 году продолжена работа по созданию условий для инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

По результатам анкетирования потребителей образовательных услуг в образовательных организациях удовлетворены качеством предоставленных услуг 96% респондентов.

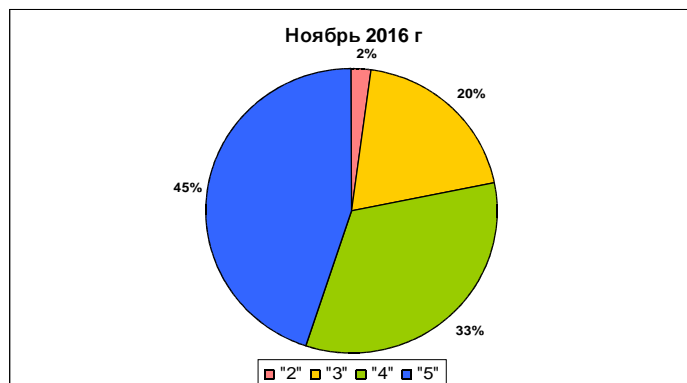
пгт Славянка,

у. Молодежная, д. 1

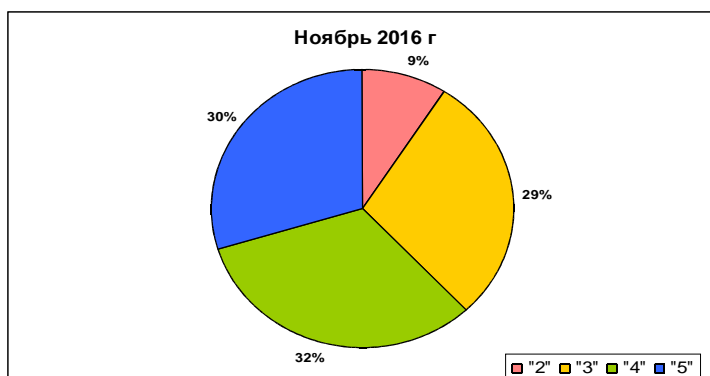
Электронная почта: hasansky_UNO@mail.ru

т. (42331) 46282

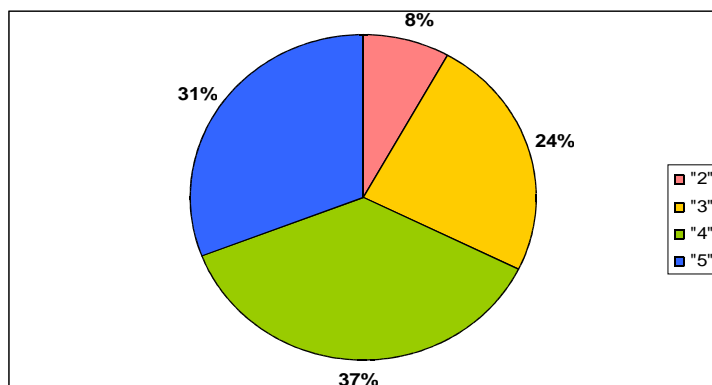
Результаты ВПР по русскому языку во 2 классах (305 уч-ся)



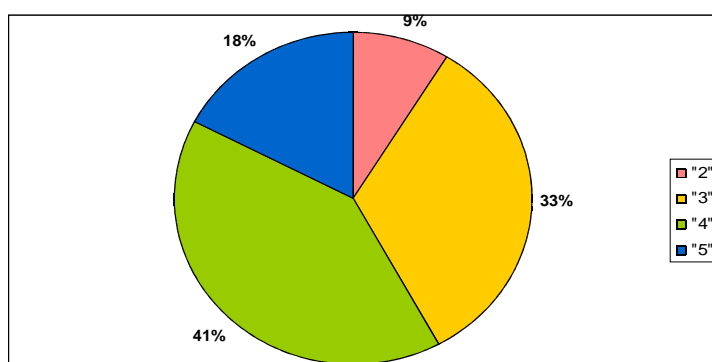
Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах (292 уч-ся)



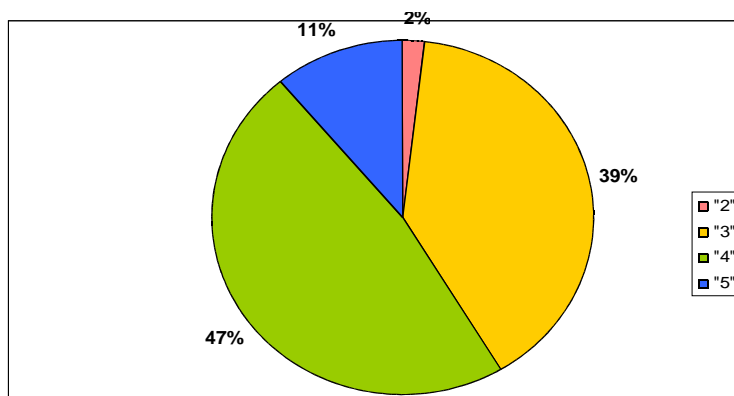
Результаты ВПР по математике в 4 классах (296 уч-ся)



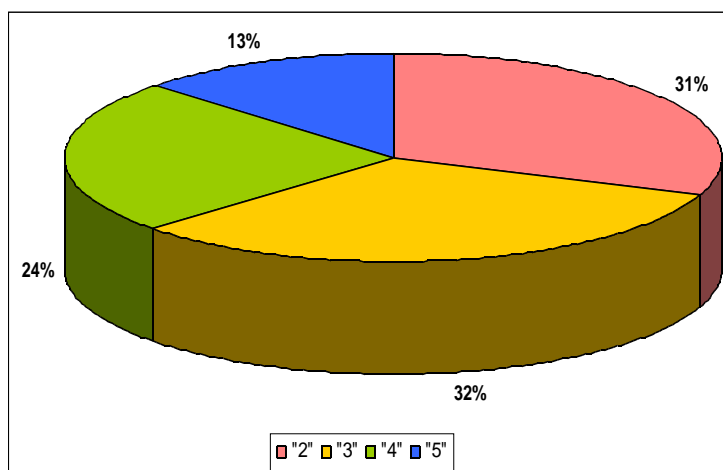
Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах (296 уч-ся)



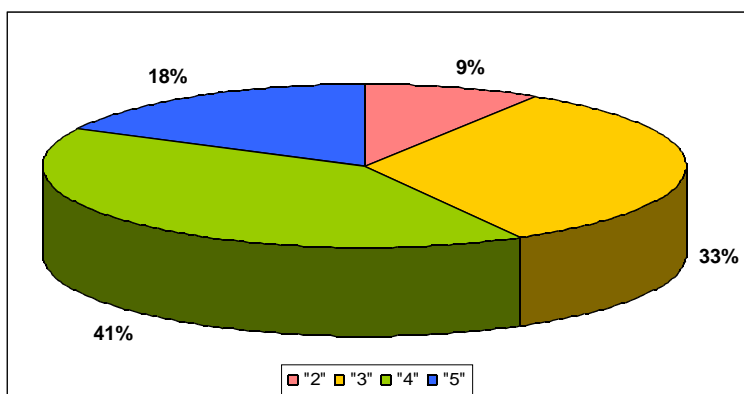
Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах (298 уч-ся)



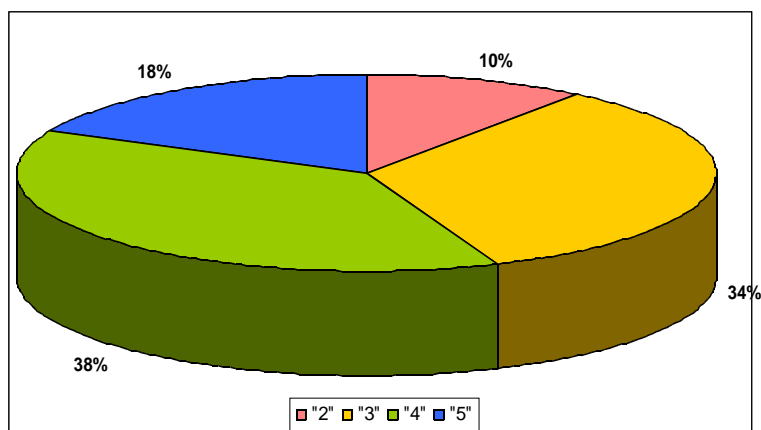
Результаты ВПР по математике в 5 классах (311 уч-ся)



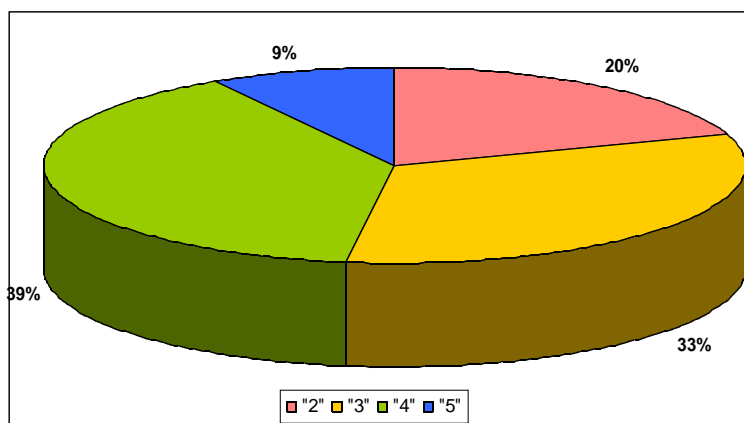
Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах (311 уч-ся)



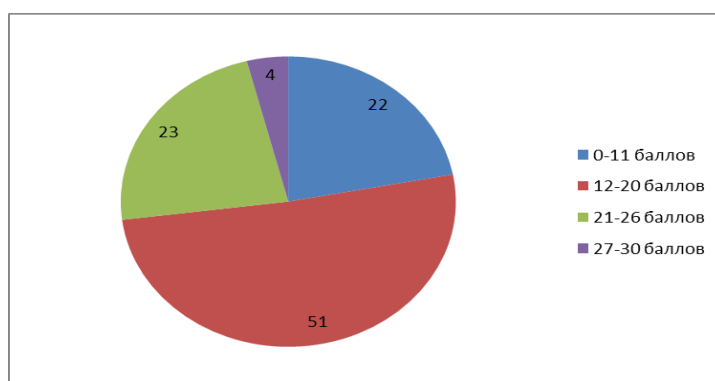
Результаты ВПР по истории в 5 классах (284 уч-ся)



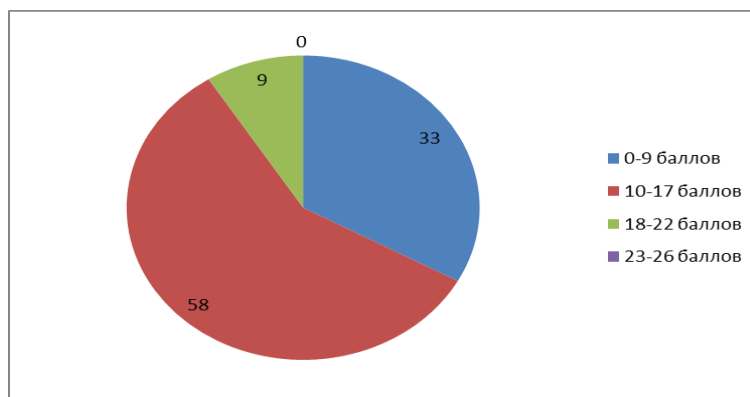
Результаты ВПР по биологии в 5 классах (280 уч-ся)



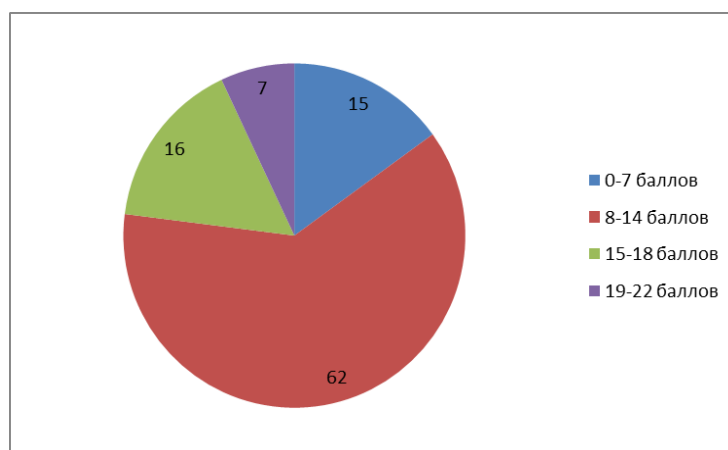
Результаты ВПР по биологии в 11 классах (90 чел)



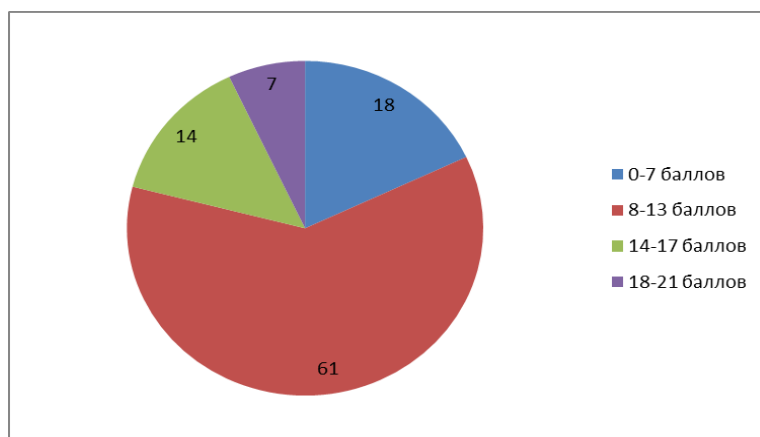
Результаты ВПР по физике в 11 классах (12 чел)



Результаты ВПР по географии в 11 классах (124 чел)



Результаты ВПР по истории в 11 классах (28 чел)



Результаты ВПР по химии в 11 классах (96 чел)

